

落實學生生涯輔導系統，引導多元適性發展

分享者：新北市立淡水商工 林恭煌校長

壹、前言

Step1 向內看

我想成為怎樣的人？
我的才能為何？
我的興趣是什麼？
我的夢想是？
我重視的價值是？
我需要預備什麼？



Step2 向外看

最有潛力的行業是？
世界需要怎樣的人才？
各行各業的發展趨勢為何？
科系與職業的關聯是？



Step3 做決定

擇汝所愛，愛汝所擇。經過瞭解自己、探索工作世界、審慎思考、理智抉擇後，把自己放在工作世界上最恰當的位置。到老時，你會說：我的一生是幸福的，因為我選擇了一個我最愛的工作！



貳、理論基礎

一、

Super 將此概念引用於生涯發展上，指社會對發展階段中的個人，於其準備或參與職業活動的歷程中所持的期望。

Super 列舉各階段的生涯發展任務大要如下：

(一) 學前兒童

1. 增進其自我協助的能力；
2. 認同於同性別的雙親；
3. 增進自我引導的能力。

(二) 小學生

1. 進行與他人共同合作的能力；
2. 選擇適合個人能力的活動；
3. 承擔個人行為的責任；
4. 從事家中零星的工作。

(三) 中學生

1. 進一步發展其能力與特殊才能；
2. 選擇就讀學校或就業之工作領域；
3. 選擇學校課程；
4. 發展其獨立性。

(四) 青年

1. 選擇高等教育機會或就業途徑；
2. 選擇學校課程；
3. 選擇適當的職業；
4. 發展職業技能。

(五) 中年人

1. 職業路穩定；
2. 提供未來的發展機會；
3. 探尋適當的發展或晉升途徑。

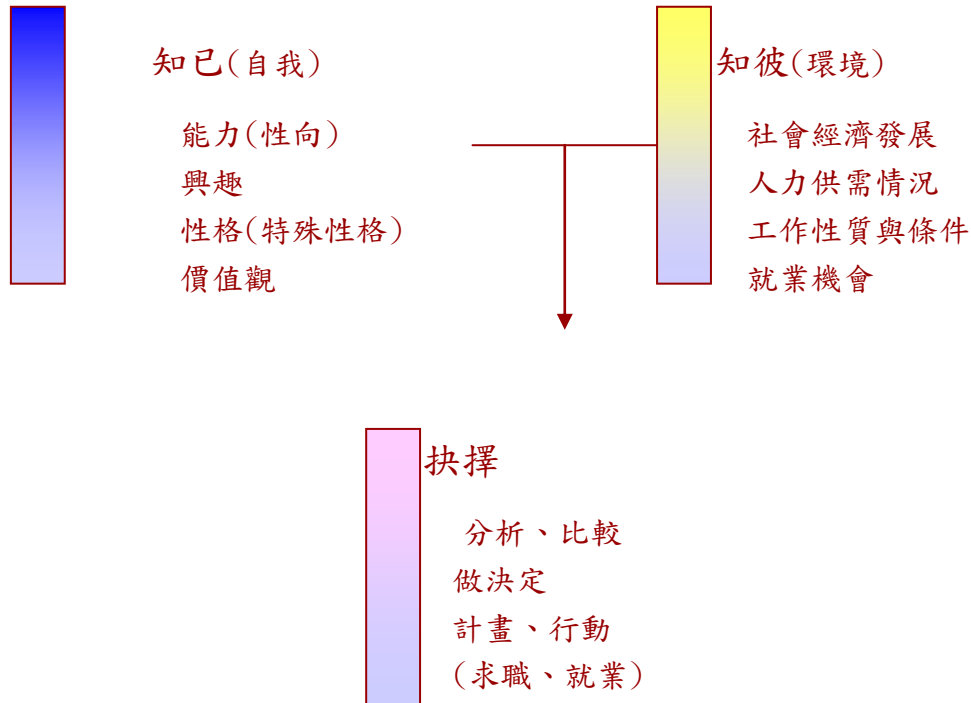
(六) 老年人

1. 逐步適應退休的來臨；
2. 探尋適當的活動以補充退休後空閒的時間；
3. 儘可能維持自足的能力。

[<http://www2.nl.ks.edu.tw/career/live08.doc>]

二、生涯規劃三要素

生活規劃=知己+知彼+抉擇



[資料來源:林幸台(民79), 就業與訓練, P9]取自黃榮茂生涯規劃

參、具體作法

一、 校長校務理念的推展

(一) 知己：對自己認識：教育規劃、職業規劃、婚姻規劃、理財規劃、老年規劃、健康規劃、休閒規劃

(邵揮洲。職業生涯規畫。成功大學)

(二) 知彼：

1. 學校校史
2. 地理環境、人文
3. 學校地區的特性
4. 學校組織：主任年資、
5. 教師人數及心態
6. 學生特質

7. ----

二、新進教師研習的辦理

(一) 知己：有資格當老師（經師）、當好老師（人師）

(二) 知彼：

1. 學校環境的認識
2. 學校交通及位置
3. 行政組織的認識了解
4. 各科各群召集人
5. 所教課程、教材、教法
6. 學生特質---差異化、多元評量、五堂課、有效教學
7. ----

三、市立淡水商工---一所具高中、高職、特教班（綜合職能科）、進修學校（含實用技能班）校景圖2張

高中部：12班

工業類科：電機、電子、資訊、控制

商業類科：商經、會計、資料

農業類科：園藝

餐旅群科：餐飲

綜合職能科：三班

進修學校：核定班、實用技能班

不同性質的學生，提供不同的生涯資訊與輔導

肆、生涯輔導活動的具體策略

一、在學校所舉辦相關輔導活動方面：

- (一) 指導學生選擇社團及其他相關的課外活動。
- (二) 辦理職業或升學資料展示，讓學生知道未來可以發展的方向。
- (三) 提供學生寒暑假工讀機會或學期中的相關實習機會。
- (四) 以座談方式邀請畢業校友或不同領域的代表人物與學生交換意見。
- (五) 建立畢業學生的聯絡網，讓在校生有機會向畢業學長求教。

- (六) 舉辦建教合作，增進學生的工作經驗。
- (七) 利用寒暑假時間安排學生至相關機構見習。

二、在與課程的融合方面：

- (一) 利用相關課程讓學生比較過去及現代勞力市場的變化情形，可參考祖父母一代的職業與父母一代的職業差別。
- (二) 讓學生分組討論他們所認為最具生產力的行業。
- (三) 讓學生列出各種各類的職業活動，並區分出哪些活動與人接觸的傾向較高，又哪些活動不需平凡地與人接觸。
- (四) 讓學生閱讀傳記並分析傳記中人物所完成的生涯目標。

三、在與社區的融合方面：

- (一) 請學生對社區中某一職業領域的從業者做職業訪談，並與同學分享訪談的結果。
- (二) 帶領學生參觀並認識社區中的各行各業。
- (三) 讓學生發展出針對社區中某一行業的入門指引，讓學生清楚要從事該職業需具備哪些條件。
- (四) 邀請社區中的知名人物蒞校演講或辦理座談會。
- (五) 提供學生足夠的社區訊息，讓他們能參與社區中的相關活動，如民俗表演、特殊技藝的訓練、甚至義工的訓練活動等。

四、高一：自我探索與覺察

活動內容：

- (一) 認識校園適應環境。
- (二) 始業輔導。
- (三) 新生定向輔導。
- (四) 實施性向、興趣測驗，協助學生自我探索。
- (五) 個人生涯檔案製作及資料蒐集。
- (六) 融入各領域教學。
- (七) 辦理產業初探活動。
- (八) 社團活動與工讀輔導。
- (九) 生涯講座與相關資料展示。
- (十) 技能檢定考照輔導。

五、高二：生涯抉擇與規劃

活動內容：

- (一) 生涯檔案資料補充。
- (二) 大學參訪與參與相關博覽會。
- (三) 認識生涯職群。
- (四) 職業訪談與分享。
- (五) 各科融入式教學。
- (六) 社團活動與工讀輔導。
- (七) 辦理產業初探活動。
- (八) 生涯講座。
- (九) 技能競賽選手培訓。

六、高三：生涯發展與準備

活動內容：

- (一) 多元入學管道介紹。
- (二) 生涯檔案資料補充，彙整個人生涯探索資料。
- (三) 實施一對一進路輔導諮商，協助學生生涯規劃能力，並提供經驗分享。
- (四) 辦理升學資料展、座談會、升學相關講座。
- (五) 辦理升學學校參觀體驗活動。
- (六) 辦理產業初探活動。
- (七) 辦理校友返校座談與學群講座。
- (八) 備審資料與面試指導。

七、橫的統整：

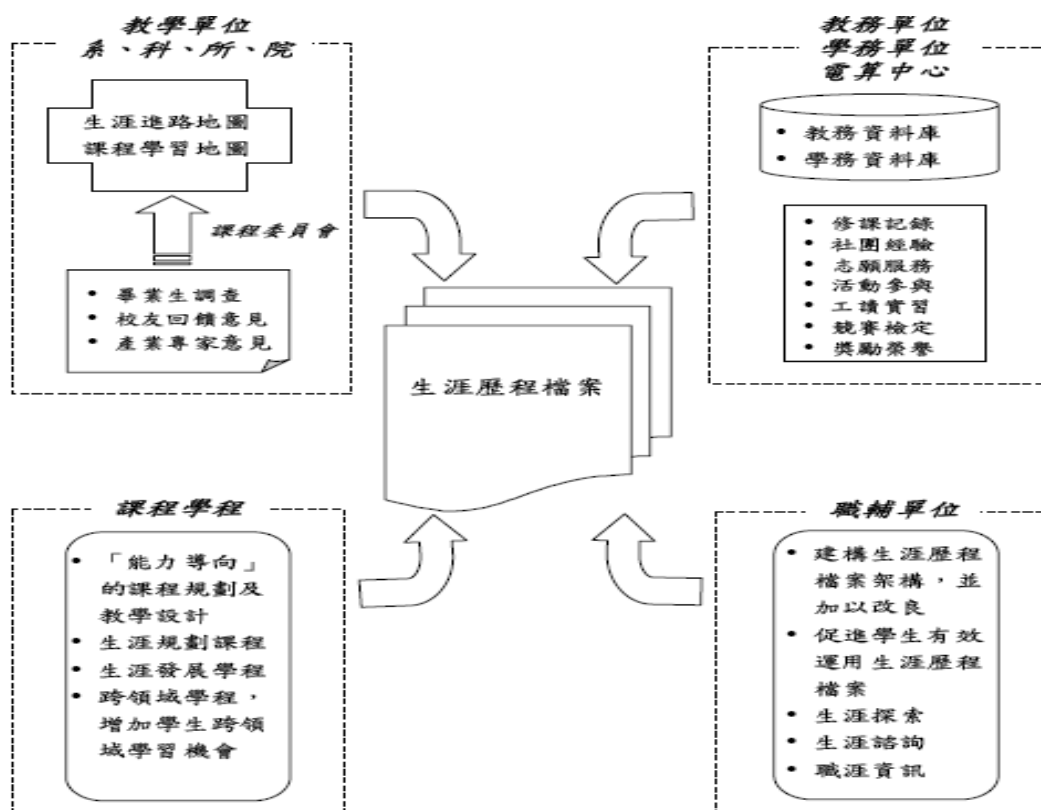
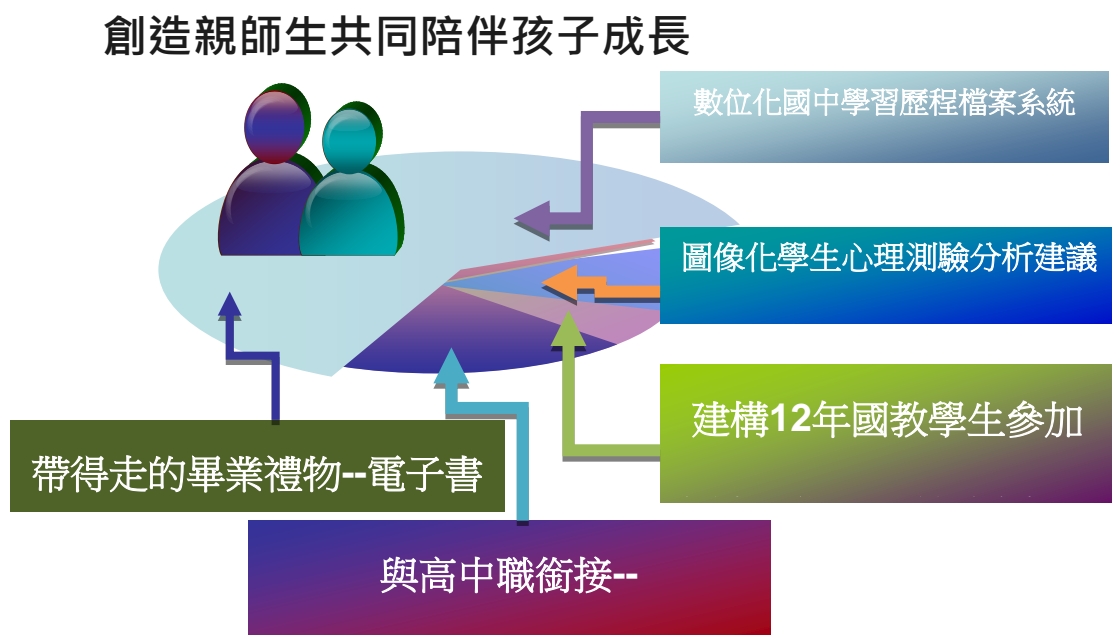
生涯輔導是全人的輔導，學校所有的教學活動都和生涯發展有關係。

- (一) 教務處：
 1. 生涯規劃課程的開設。
 2. 課程的融入。
 3. 升學進路輔導與各種資訊之提供。
 4. 各項升學推薦作業實施計畫擬定與執行。

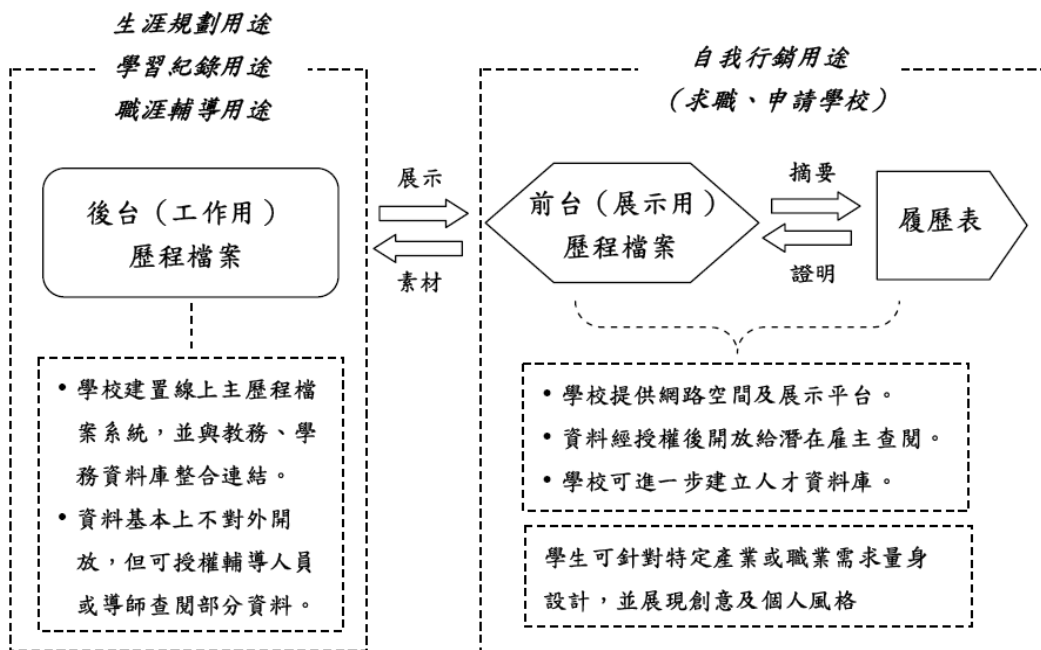
5. 各項生涯進路調查。
- (二) 學務處：
 1. 始業輔導。
 2. 升學祈福等相關活動。
 3. 生涯輔導相關講座與參觀。
 - (三) 實習處：
 1. 工讀輔導。
 2. 校友返校座談。
 3. 技能檢定考照輔導。
 4. 技藝競賽選手輔導。
 5. 產業參訪。
 - (四) 輔導室：
 1. 實施各種心理測驗與解析。
 2. 學生學習檔案寒暑假作業展。
 3. 學習檔案競賽與觀摩與生涯進路資料。
 4. 舉辦大學與四技二專校院科系介紹活動與大學學群講座。
 5. 辦理多元入學說明會。
 6. 高三繁星、甄選志願選填輔導座談。
 7. 升學選校個別輔導生涯發展準備。
 8. 備審資料觀摩展高三甄選入學模擬面試。
 9. 備審資料、面試個別指導。
 10. 生涯快訊等各項即時升學資訊。
 - (五) 圖書館：
 1. 生涯快訊等各項即時升學資訊。
 2. 學習檔案之準備'觀摩與展示。

伍、參考圖表：

數位化學生生涯輔導紀錄優點：



生涯歷程檔案的學校整體推動模型



陸、參考資料：

一、生涯輔導全球資訊網

二、<http://doc.mbalib.com/view/e26caae2562891a0685b28466c2c602.html>

三、指導單位：教育部國民及學前教育署 © Copyright 2013
國立屏東高級中學 輔導室 聯絡電話08-7668523

四、高中職生涯資訊平台查詢！

career.cps.shs.hcc.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=79

五、<http://web.tsvs.ntpc.edu.tw/guide/category/gotoschool/>