臺北市立大直高級中學國中部社會領域專業學習社群

105學年度第二學期 活化教學知能工作坊計畫

1. 依據：105年 9 月 2 日教育局北市教中字第10538970500號函。
2. 目標

（一）透過教學觀摩後的討論，思考個人的教學作法，並予以調整，增進教師專業知能。

（二）從旅遊經驗分享與講座研習，培養國際觀，有助於豐富教學前備課的內容。

1. 工作坊主題

（一）多元課程設計 (因應107年課綱)

（二）共同備課 ⁄ 跨領域合作

（三）各國國旗認識

（四）經驗分享

1. 主題簡介：
2. 多元課程設計

因應107年課綱，需設計跨領域的彈性課程，給學生更多元之教學內容。

設計本位課程(國七+國八)、社團活動課程。

1. 共同備課 ⁄ 跨領域合作

與領域內其他學科共同備課，希望激盪出對教學的更多熱情與實踐，積極推展

以學生為中心的教學模式。

1. 各國國旗認識與經驗分享

邀請校外教師介紹《小國旗大學問》一書，學習各國國旗的設計意義。讓社會科

夥伴分享去埃及的旅遊經驗。

1. 實施方式

（一）校外研習：亮點講堂與十二年國教素養能力相關研習

（二）共備活動：好社之徒

（三）外聘講座：《小國旗大學問》專題講座

（四）公開觀課：呂信玫教師的公民課(第四冊，第6章第1節)

1. 參加人員：領域全體教師。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 擔任職務 | 授課科目 | 授課年級 |
| 鄭嘉蓁 | 專任 | 歷史 | 七、八年級 |
| 湯惠亘 | 導師 | 歷史 | 八、九年級 |
| 李勁樺 | 專任 | 歷史 | 九年級 |
| 江朋儒 | 導師 | 地理 | 九年級 |
| 舒莊 | 導師 | 公民 | 八、九年級 |
| 黃靖婷 | 專任 | 地理 | 七年級 |
| 王竣霆 | 專任 | 地理 | 八年級 |
| 陳松齡 | 專任 | 公民 | 九年級 |
| 呂信玫 | 專任 | 公民 | 七、八年級 |

1. 工作坊流程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或負責人 | 活動時間 |
| 1 | 2/15 | 期初教學研究會 | 湯惠亘老師 | 9:00-12:00 |
| 2 | 3/1 | 埃及旅遊分享 | 李勁樺老師 | 9:00-12:00 |
| 3 | 4/12 | 期中教學研究會 | 湯惠亘老師 | 9:00-12:00 |
| 4 | 4/26 | 亮點講堂(忠孝國中) | 周慧萍老師 | 9:00-12:00 |
| 5 | 5/3 | 好社之徒討論與預演 | 湯惠亘老師 | 9:00-12:00 |
| 6 | 5/17 | 《小國旗大學問》研習 | 莊銘國副教授 | 9:00-12:00 |
| 7 | 5/24 | 教學觀摩 | 呂信玫老師 | 9:00-12:00 |
| 8 | 6/7 | 期末教學研究會 | 湯惠亘老師 | 9:00-12:00 |

六、預期效益

（一）提升領域內教師對十二年國教素養能力的了解，增進教師專業知能。

　（二）透過多元課程設計與領域內教師討論，增加個人教學主題與方向。

　（三）透過領域內教師的經驗分享，加強教學、班級經營等所需能力。

七、經費與行政協同：活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：詳見各次工作坊之成果檢附。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。