

臺北市 106 學年度第一學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立大直高級中學
學習領域	國中國文領域
領域人數	11 人
共同備課主題	各年級課程討論(含課程進度、考試範圍、學習單製作、作文教學、提問教學教學設計與實施、地景文學與飲食文學類型等項目)
量化呈現辦理成效	社群共同備課 3 次/8 人 公開觀課次數：1 次
質性說明辦理成效	生活中的教學素材俯拾即是，時事、旅行、閱讀等等都在感知世界的吉光片羽。藉由各教師的不吝分享設計教案，創造異於傳統講授法的教室風景，鼓勵學生擁有實地觀察再進行新詩與插圖創作的難得體驗，也增進學生寫作關鍵能力——觀察力與想像力，不僅開啟學生對萬事萬物的發現之眼並引導學生體會落花水面皆文章的境界，教師亦同步成長。
未來展望	希望能在教學研究會針對有系統地探討國文教學主題，如：重點課次的課程內容，教學方法、學生學習狀況、個人經驗分享等等，讓領域夥伴能交流意見、刺激思考，精進教學。
附件資料	

填表人：

主任：

校長：