

# 教育部104年紫錐花運動寒假反毒學習單

## 高中職版

親愛的同學：

寒假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也可能是毒品勢力乘隙而入的危險時機。根據統計資料發現，「好奇」與「無知」是青少年吸毒的主要原因，而藥頭常散播不正確的資訊（例如：這個藥不會上癮，試試看，不喜歡就別用等說詞），誘惑好奇心強的青少年使用毒品，其實，毒品都具有成癮性，對於使用者的心智與身體會造成極大的傷害（例如：腦神經受損、智力退化、肢體不協調、心臟機能受損、膀胱纖維化而需要終生包尿布或洗腎等）。有心人士會以青少年犯罪刑責較輕來誤導、唆使、引誘無知學生進行吸食毒品、販賣毒品等犯罪行為。事實上，在毒品危害防制條例及少年事件處理法中，對於未成年之犯罪均訂有相關的刑責。



各位同學都是自己身體的主人，應好好愛護自身健康，避免身心受到毒品的傷害，同時亦要勸諫週遭的人堅定拒絕毒品誘惑，成為一個「勇於向毒品說不」、「規勸朋友拒絕毒品」積極進取、自愛自信的健康國民。

### 【反毒劇場】

請根據以下情境描述，回答相關問題：

~~暗黑的生日宴~~

柯柯18歲生日，好朋友特地訂了一間KTV包廂，邀請一大票朋友幫他慶生，大家在熱鬧唱歌、歡樂之餘，柯柯的好朋友名名神秘的拿出一包愷他命(K他命)，並說自己吃了之後感覺很酷，免費跟大家分享，叫大家一起用看看，幾個朋友看到後都露出驚訝的表情…名名卻說應該讓壽星柯柯先試試，柯柯看著那包愷他命(K他命)，心裡想著…

- ( ) 01. 名名拿出愷他命(K他命)給壽星柯柯先來試試…如果你是柯柯，你應該怎麼想較為正確？
- (A) 只在KTV使用一次，應該不會觸法

- (B) 偶爾使用毒品不會上癮
- (C) 吸毒不但違法、傷身還會成癮，一次也不可以嘗試
- (D) 從來沒體驗過這樣的感覺，大家一起high
- ( ) 02. 如果使用了名名所推薦的愷他命(K他命)後，可能會對健康造成甚麼影響？
- (A) 記憶力減退
- (B) 膀胱萎縮發炎
- (C) 腎水腫、腎衰竭而終身洗腎
- (D) 以上皆是
- ( ) 03. 根據上述情境內容，請問名名可能成立下列哪條罪名呢？
- (A) 製造毒品罪
- (B) 引誘他人施用毒品罪
- (C) 販賣毒品罪
- (D) 運輸毒品罪
- ( ) 04. 柯柯發現幾個朋友使用藥物來助High並邀請他一起用時，他應該要採取什麼樣的行動呢？
- (A) 與好朋友一起過生日，再怎麼樣也要相挺
- (B) 從來沒體驗過這樣的感覺，試一次體會看看
- (C) 藉機離開現場，並向師長及家長報告
- (D) 不好意思掃興，只要自己把持住就好
- ( ) 05. 如果你是柯柯，當你發現周遭的朋友已經吸毒成癮時，你應該怎麼想較為正確？
- (A) 幫他們隱瞞，避免其他人知道
- (B) 說明毒品的可怕，並勸導他們到醫療院所接受輔導戒治
- (C) 只要他們身體健康，以平常心對待
- (D) 不關我的事，隨他們高興就好
- ( ) 06. 柯柯想要幫助名名遠離毒品，除了跟父母與師長討論之外，還有哪些諮詢管道？
- (A) 查詢「紫錐花運動」官方網站內各縣市校外會聯絡方式
- (B) 洽詢各縣市毒品危害防制中心之藥癮戒治醫療機構
- (C) 撥打戒毒成功專線電話0800-770-885(請請你-幫幫我)
- (D) 以上皆是

~~打工的誘惑~~

鄰居小尾告訴古錐寒假時有一個不錯的打工機會，工作簡單輕鬆又可以賺錢。小尾接著說，你只要幫我把愷他命(K他命)免費送給你的同學、朋友使用，等到他們上癮後主動找你時，你就負責幫我販賣及跑腿送貨，很簡單吧。小尾問古錐有沒有興趣……

這時，古錐看著小尾手上的愷他命(K他命)，心裡想著……

- ( ) 01. 如果你是古錐，你應該怎麼想較為正確？
- (A) 這種打工雖然簡單輕鬆又可以賺錢，但是違法的事情千萬不要做
  - (B) 幫助小尾販賣、轉讓或是引誘他人施用毒品都是違法的行為，所以我要堅定拒絕
  - (C) 雖然我沒使用毒品，但是幫忙小尾(俗稱：藥頭)送貨或取款也是違法的行為
  - (D) 以上皆是
- ( ) 02. 如果你是古錐，你應該怎麼做？
- (A) 大家都是鄰居，應該要幫忙小尾
  - (B) 私下告訴老師或警察，避免其他人受害
  - (C) 先跟小尾拿一包回家試試，看效果如何
  - (D) 揪大家一起團購比較便宜
- ( ) 03. 如果古錐為了賺零用錢而幫忙小尾，古錐可能觸犯毒品危害防制條例哪種罪？
- (A) 運輸第三級毒品罪
  - (B) 引誘他人施用第三級毒品罪
  - (C) 意圖販賣而持有第三級毒品罪
  - (D) 以上皆是
- ( ) 04. 你知道藥頭誘騙他人使用毒品的說詞有哪些？
- (A) 吃幾次不會上癮的
  - (B) 未滿18歲的學生使用毒品是不犯法
  - (C) 毒品可以让你忘掉煩惱與壓力
  - (D) 以上皆是

## 【健康行動家】

 堅定的自信是抗拒毒品誘惑的最好態度，我是個健康的學生，我願意拒絕毒品：（自己願意展現的拒絕技巧，請在空格前打「✓」）

- 堅持拒絕法：例如「不行，我真的不想吸」。
- 告知理由法：例如「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
- 自我解嘲法：例如「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」
- 遠離現場法：例如「太晚了，我要回家了，我先走了。」
- 友誼勸服法：例如「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯。」
- 轉移話題法：例如「ㄟ，你看這個點心好特別，你也吃看看。」
- 反說服法：例如「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，所以你也不要吸啦！」
- 反激將法：例如「如果因為你們說我沒種，我就吸，那才真的沒種呢！」

### 愛的留言板

「堅定的自信」是抗拒毒品誘惑以及因應同儕不當壓力的最佳武器，每個人都要愛護自己，為自己的生命找到一個陽光出口~

請寫下你的反毒宣言：

學生年級：            班級：            座號：            姓名：

【相關資訊可參考紫錐花運動官方網站：<http://enc.moe.edu.tw/>】

防制網路霸凌

# 孩子，網路世界 有我陪你！



防制網路霸凌需要學生、家長、教師與學校的共同努力，  
讓我們一起關心孩子的網路世界。

## 拒絕網路霸凌

### 學生該怎麼做

- 收到類似霸凌的訊息，勇於向教師、家長反映。
- 不任意轉寄或張貼可能傷害他人的訊息，切勿成為霸凌者的幫兇。
- 發現網路有人任意張貼不實言論在公開網路空間，則應立即通知父母、師長代為處理。
- 在網路公開空間張貼訊息前，須謹慎思考是否觸法或可能傷害他人。

### 家長該怎麼做

- 當看到電視或網路出現不適當言論時，家長可以陪孩子討論這樣的後果與感受，學習尊重與同理心。
- 教導孩子對於霸凌者的言語暴力，應避免引發非理性的言語攻擊，造成互相霸凌的循環。
- 建議家長多關心孩子的身心狀況，例如精神低落、害怕上學上網等行為，可主動關心和詢問。

## 校園霸凌定義

-  適用對象：學生與學生間
-  行為要件：持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為。
-  結果要件：
  - ①使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境。
  - ②使他人難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害。
  - ③影響他人正常學習活動之進行。



教育部 關心您 廣告

—教育部、地方政府、學校關心你的健康與成長。—