

## 大直高中 104 學年度第二學期第一次教學研究會會議紀錄

學科：國中綜合活動領域

地點：輔導教室二

日期：105 年 2 月 18 日上午 9 點 10 分至 11 點 45 分

出席人員：見簽到表

### 【國中部議程】

一、主席報告：歡迎大家

二、校長致詞：無

三、業務報告：

(一) 各處室宣導事項：

甲、社群問卷、104-1 成效報告表都已經交了。

乙、亮點鐘點費有 21800，可請專家學者研習。

丙、教材教具請購，「手臂」、服務長者的耗材。桌遊的部分，詢問的結果是因為外面的桌遊字太小，所以要找字比較大或是不用文字的桌遊。

丁、班級經營計畫書與教學活動計畫於 2 / 26 繳交。

i. 之前的課程計畫書要分週寫，請穩琇老師向教務處拿藝文表格後再做修改，2 / 26 繳交給穩琇老師。

戊、生命線兩端課程計畫書寄給穩琇老師。

己、活動種類

i. 隔宿露營

庚、教師專業評鑑

四、共同討論事項：(以下討論事項結果請務必列入會議記錄)

(一) 專業學習社群(PLC)：

甲、共同規劃 105 學年第二學期 8 次共同備課時間

i. 從七場研習中挑四次，研習時間由各負責老師確定時間，再回報穩琇老師排定時間表。

ii. 確定不行時間：3 / 3

iii. 由穩琇老師確定時間，排除期中期末教學研究會，再寄出時間表。

iv. 討論 6 / 2 教學研究會時間→由於畢業典禮改為 10 點以後開始。

乙、於 2/26(五)前繳交「活化教學知能工作坊計畫」、期初教學研究會議紀錄。

丙、上述資料上傳大直 E 課室>共同備課>國中部。

(二) 秀勻組長說明「領域 105 學年課程計畫」(含彈性課程計畫)內容，各負責教師再於規定時間內繳交。

- (三) 確認本學期實施教學觀摩教師為孫治美老師，授課班級為 7 0 7，確認時間後再請教學組協助調課事宜。
- (四) 再次確認各學科日常成績評量準則及區間，並請確遵標準。(詳見附件 2, p7)
- (五) 104 學年度課發會提案單經討論無提案事項。(105 學年度國中課程時數規畫草案,詳附件 3,p8)
- (六) 教專進階研習教師申請資料閱讀。(有興趣教師可見「行政處室»教務處»國高中教研組共通業務»教師專業發展評鑑»進階評鑑人員-105」)(各領域至多申請 4 名,含已申請)
- (七) 亮點計畫經常門經費已核定，依規定於本年度購買並執行採購申請。
- (八) 生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容討論。
- (九) 生命線兩端課程之服務長者活動討論，內容如下：
  - 甲、內容：手工藝、按摩聊天、才藝表演、手機教學、桌遊。
  - 乙、桌遊方案：
    - i. 1.可以用大的撲克牌玩接龍，一個學生配一個老人，幫助老人放牌
    - ii. 2.疊疊樂。
  - 丙、手機教學：教一個主題，但是讓第二三週的學生都要知道前兩週的長者做的事情，再隨機應變。
    - i. 詢問有幾個長者有需求，做出人數分配表給後面幾週參考，確定要學習的軟體，列出幾種功能的表單，每個長者會有一張單子，給後面的學生知道前面的長者有學到什麼，要確認打勾過的技能長者都會，才能繼續。
    - ii. 註：每次都要確認長者有幾個。
    - iii. 內容：暫訂 LINE、GOOGLE、照相錄影與相簿使用等三套課程，三個班一套。確實內容待於中心社工討論後再確認之。
- (十) 105 年度研習鐘點費使用方式
  - 甲、有 1 2 小時的研習鐘點費可以用，六場研習，預計每場研習結束後再留一小時進行領域共備。
  - 乙、講師人選：
    - i. 團體活動、桌遊分享——莊越翔 2 小時
      - 1. 老人桌遊&研發
      - 2. 教學應用
    - ii. 超馬心路歷程——陳彥伯 2 小時
    - iii. 老人長照——楊培珊 2 小時
    - iv. 化妝、保養
    - v. 1 0 7 共備
    - vi. 紓壓
    - vii. 羊毛氈

viii. (南投翻轉教育)

(十一) 因應本位課服務長者的時間需為下午六七節課，六八節課的調課事宜再請教學組協助辦理。

五、臨時動議：

甲、童軍教室過於潮濕，希望可以另尋適合教室當童軍教室。

乙、原訂童軍教室欲安裝電子白板，因為教室環境潮濕，擔心設備損壞，希望105年亮點申請的電子白板可以移至團輔室或輔導教室一安裝使用。

六、散會：