

105 學年度下學期國文科第一次教學研究會

106 年 2 月 16 日 13:30~16:00 主席、紀錄：鄞以玫

1. 三次段考範圍及命題老師

★寒暑假作業負責教師

七年級寒假作業	無寒假作業	升國七新生暑假作業	鈺涵
八年級寒假作業	無寒假作業	國七升國八暑假作業	培馨

★段考與寫作命題、審題教師

		105 上一	105 上二 (含寫作)	105 上三	105 下一	105 下二 (含寫作)	105 下三
七年級	段考命題	培馨	金霽	玲瑜	金霽	美瑩	婷齡
	審題	婷齡	玲瑜	金霽	美瑩	婷齡	培馨
八年級	段考命題	家興	宜姿	美瑩	家興	瑞茵	宜姿
	審題	宜姿	美瑩	家興	瑞茵	宜姿	家興
九年級	段考命題	志德	以玫	鈺涵、博熙	志德、以玫		
	審題	以玫	志德	鈺涵	鈺涵		

★段考範圍

	105 上 第一次段考	105 上 第二次段考	105 上 第三次段考	105 下 第一次段考	105 下 第二次段考	105 下 第三次段考
七年級	L1~語一	L5~L8、語二	L9~L12	L1~L4、語一	L5~L7、 L12、語二	L8~L11
八年級	L1~L4	L5~L8、 語一、語二	L9~L12	L1~L4、語一	L5~L8	L9~L12、語 二
九年級	L1~L4、補充 教材	L5~L7、語 一、語二	L8~L12	L1、2、4、 6、8		

2. 圖書薦購單 (亮點經費約九千元，買後歸圖書館)

- (1) 書箱 (經費關係，最多只能選一本書打完折後兩百元左右的书，圖書館採購 45 本)
- (2) 單本

3. 公開觀課 (本學期：博熙 下學期：金霽)

是否抽籤之後公開觀課的輪序？下學期討論

4. 八次共備

1	2/16	期初教學研究會
2	(待聯繫講師)	外聘講師講座
3	4/13	亮點講堂 (靜修女中)
4	4/20	期中教學研究會
5	5/4	金霽公開觀課
6	(待聯繫講師)	外聘講師講座
7	6/8	期末教學研究會
8	6/15(暫定)	飲食文學討論

★國文教師指派研習順序(此為舊有輪序表，自願參加者不在此限)

序號	1	2	3	4	5	6
教師	婷齡	培馨	美瑩	宜姿	志德	博熙
序號	7	8	9	10	11	12
教師	瑞茵	鈺涵				

(以玟和玲瑜及家興為本學年亮點負責人，故本學年度不列入排序)

5. 再次確認平時成績評量準則及區間，並請確實遵守 ◎期末教學研究會再討論一次

日常成績區間

	七年級	八年級	九年級	日常成績評量方式		
				作業及其他	測驗	學習態度
國文科	73-88	73-88	73-88	50%	30%	20%

6. 生涯議題融入教學各年級提供成果之代表

	課程內容	提供成果之教師
七年級	王冕的少年時代	玲瑜
八年級	木蘭詩	瑞茵
九年級	會考後設計課程	博熙

7. 教學大綱、課程計畫表於 2/24(五)前上傳至學校日網頁。

8. 106 學年度上學期校務評鑑，可先整理教學檔案(電子檔即可)

教學檔案包含項目：教學、班級經營、進修、敬業精神與態度

9. 亮點

提計畫	寫計畫	志德、家興、祺怡
第一年(104年)	〈夏夜〉	家興、祺怡
第二年(105年)	〈良馬對〉	以玟、瑞茵
第三年(106年)		
◎交成果!		

教師兼楊靜玫
實驗研究組長

0220 / 1645

教務處郭建誠
教師兼主任

0220 / 1850

教師兼林芸欣
秘書

0221 / 1030

臺北市立
臺大直高級中學
校長李世文

0221 / 1050

謝如國及謝同仁
認真教學



臺北市立大直高級中學

105 學年度第二學期第一次教學研究會簽到表

學科/領域	<input type="checkbox"/> 高中 _____ 科 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <u>國文</u> 領域	時間	<u>106</u> 年 <u>2</u> 月 <u>16</u> 日(四) <u>13</u> : <u>30</u> ~ <u>16</u> : <u>00</u>	地點	K中2樓
主席 (請簽名)	<u>甄以政</u>	紀錄	<u>甄以政</u>		

出席教師：

姓名	姓名	姓名	姓名
<u>甄以政</u>	<u>洪子澄</u>	<u>謝美忠</u>	<u>呂金翼</u>
<u>冰玲瑋</u>	<u>簡瑞茵</u>	<u>張培馨</u>	
<u>批特巖</u>	<u>黃宜潔</u>		
<u>吳銀河</u>	<u>郭博熙</u>	<u>李好凡</u>	

缺席教師：

姓名	姓名	姓名	姓名

列席人員(如：校長、各處室主任、組長)：

姓名	姓名	姓名	姓名
<u>李政</u>	<u>郭博熙</u>		

(本表如不敷使用，背後也可以簽名)
(研習後請送至國中部教學組副組長，以完成研習時數核章登記)



校長勉勵科內教師，並說明未來願景。



與主任交流教學想法。