**** 臺北市立大直高級中學教師專業學習社群會議記錄

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | Line貼圖實作與共備 | 活動時間 | 106年5月16 日 |
| 會議內容 | 數位學習與共備 | 活動地點 | 介壽國中 |
| 主 持 人 |  | 紀 錄 | 林欣美 |
| 會議記錄 | | | |
| 1. line的貼圖申請與製作 2. 手繪創作技巧 3. 數位編修技巧 4. 課堂運用 5. 插畫家大頭兒創作歷程與作品分享 6. 共備 | | | |

**校園美化課程設計表 (逆向式課程設計UbD)**

**課程實施年級：(針對學校需求) 科目：國中藝文領域**

**課程名稱：**藝想校園 **設計者：視覺藝術教師**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **階段一: 期望的學習結果** | | |
| **＊ 既有目標(Established Goals)**  1.能發現、觀察並描述發現校園之美。  2.能欣賞以環境為創作主題的藝術家，培養敏銳觀察能力。  (窗花藝術家吳芊頤，moss graffiti、生態、公共藝術裝置)  3.運用美的形式原理製作，能將習得的美感運用在作品中。  4.能落實執行創意構想，願意貢獻所長，共同達成團隊目標。 | | |
| 核心素養  J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。  J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境 需求發揮創 意。  J-B3 理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。  J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通 協調的能力。  預計可以執行的方案，相關跨領域融入  (1)生物:校園動植物圖象。  (2)自然:光影影子疊加(卡點西德)  窗花(卡點西德或紙膠帶)  (3)數學:拼貼(四方連續)  (4)地理:校園據點踏查  (5)校園:議題融入  校慶相關(校園裝置藝術、三角旗)  (6)社區:融合社區特色景點，連結社區和學校特色地圖。 | | |
| ＊ 理解(Understanding) | | ＊ 主要問題( Essential Questions) |
| 1. 能觀察與記錄校園環境。 2. 能賞析以環境為創作主題之藝術家作品。 3. 能將習得美感之經驗運用在作品中。 4. 能透過小組發想藝術如何融入環境。 | | 1. 發現並紀錄校園特別之美與待改善之處。(動植物、特色建築與空間等) 2. 藝術家如何結合環境之觀察，進行藝術之認知、情意及技能之表現? 3. 如何在作品中運用美感的色彩、質感、比例、構成、秩序、構造、結構? 4. 如何透過小組分工進而完成校園美化? |
| ＊學生將知道(Students will Know……) | | ＊ 學生將能夠( Students will be able to ……) |
| 1. 能發現校園有待改善之地。 2. 能知道並欣賞藝術家和環境的互動關係。 3. 能將美感的色彩、質感、比例、構成、秩序、構造、結構運用於作品中。 4. 能進行小組分工並完成集體創作。 | | 1. 美感賞析能力: 2. 發現與觀察校園。 3. 欣賞藝術家和環境的互動關係。 4. 創意思考能力:   (1)發現與完成校園藝術地圖踏查。  (2)將美感經驗應用到社區商標之色彩作品中。   1. 團隊合作能力:透過分組合作、溝通、討論，並完成校園美化作品。 |
| **階段二:評量結果的證據** | | |
| ＊ 實作任務 (Performance Tasks)   1. 運用五感觀察進而完成校園地圖踏查(學習單)。 2. 欣賞與認識相關環境藝術家。 3. 小組調色與分工，最後完成自評與互評。 | ＊ 其他證據 ( Other Evidence)   1. 課堂的討論(觀察個人或小組的表現)。 2. 課堂中對於教師或同學提出問題的回應(或回饋) 。 3. 小組討論與分工。 4. 個人學習單填寫。 5. 學科和美學之融合增進認知技能和情意的學習。 | |
| **階段三:學習計畫** | | |
| ＊ 學習活動 ( Learning Activities)  導入:走入校園，進行觀察與記錄校園待改進之處。  開展  (1)發想與設計改善校園美化之方法  (2)介紹以環境議題為創作之藝術家與作品。  (3)介紹窗花藝術家與卡點西德之媒材使用。  討論  (1)能將習得美感之經驗運用在作品中。(融入美感中的色彩、比例、構成、秩序)  (2)能透過小組發想並完成融入校園窗戶之作品。  總結  小組發表設計理念與回饋、自互評。 | | |

臺北市立大直高級中學教師專業學習社群成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | | Line貼圖實作與共備 | 活動時間 | 106年5月16 日 |
| 會議內容 | | 數位學習與共備 | 活動地點 | 介壽國中 |
| 主 持 人 | |  | 紀 錄 | 林欣美 |
| C:\Users\visual art\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2017516 大頭兒分享_170619_0003.jpg | | | |
| 圖一、 | | | |
| C:\Users\visual art\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2017516 大頭兒分享_170619_0014.jpg | | | |
| 圖二、 | | | |