

***國中亮點繳交(三年歷程成果表/PLC社群運作表)**

計畫執行成果表暨自我檢核表

計畫項次	<input type="checkbox"/> A 社群 <input checked="" type="checkbox"/> B 課程 <input type="checkbox"/> C 核心小組	
計畫類別	<input type="checkbox"/> 專業社群 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習 <input type="checkbox"/> 校際交流	
計畫名稱	國中藝術與人文領域PLC	
承辦人/課程設計者	105-106學年度召集人：張幼玫	
計畫目標	由外結合臺北市藝術與人文輔導團、卓越藝術教育計劃提供之資源，自內結合本校亮點計畫之資源，發展符合當代藝術教育觀點的藝術與人文教學。	
執行情形 (200中文字)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本領域包括四位同仁，包括董璘老師（合唱與跨領域課程設計專長）、廖經華老師（管樂與當代音樂展演專長）、林欣美老師（新媒體與STEAM課程設計專）以及張幼玫老師（青少年劇場專長與戲劇師培）。 2. 藝術與人文領域課程發展，每年各有重點，國七為視覺藝術，國八表演藝術，國九為音樂。然音樂又同時貫串三年課程，引領學生藝文學習。 3. 本校學生國七時體驗由個人出發，旁及社區乃至臺灣的視覺、藝術課程；國八時呈現具自我表達特質的音樂課程與批判思考的表演藝術課程，貫穿以不同時空的藝文演出；國九則將視野拓展至臺灣以外，又拉回到社區，在社區中以社區兒童藝文營實踐藝文學習，回饋社區。 4. 三年中藉由國中亮點計畫的經費挹注，逐步建構更完整的藝文設備，添購數位平板、表演教室黑膠地墊與壓克力鏡、音樂教室烏克麗麗與節奏樂器等等，提供學生更多學習輔具做中學。 5. 教師增能部分，結合輔導團與卓越藝術教育計劃教師增能組辦理相關研習或工作坊。 	
受益對象 (量化)	<p>一、預期受益對象及人數</p> <p>(一) 對象：本校國中部學生與藝文教師</p> <p>(二) 人數：870人左右</p>	<p>二、實際受益對象及人數</p> <p>(一) 對象：本校國中部學生、社區民眾、藝文教師與相關計畫藝文領域同仁。</p> <p>(二) 人數：超過1000人</p>
預期效益 (課程目標、社群目標…)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教師專業知能：包括課程設計、數位能力與跨領域。 2. 深植大直學生美力：從口語表達到呈現技巧與藝術賞析，旁及溝通和議題探索。 3. 創造大直藝文社區：透過大直三年藝文課程培力，在社區兒童藝文營中回饋社區民眾與學童。 	

<p>目標達成率 及成效檢討</p>	<p>量化數據稍欠，然從課程設計與學生學習成效來看，逐年增近。以表演藝術來說，每一年的創作日益成熟，可以從寫實表演邁向抽象與象徵。視覺藝術部分，多媒體課程建構愈發完善，也能兼顧傳統材料的創新；音樂部分更有效跨領域結合，又能回歸個人音樂演奏和詮釋能力。</p>
<p>困難 與建議 (可採列點式)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為避免浮報終點，相關處室要求研習邀請講師每天不得超過四個鐘點。然而這樣的學習邏輯乃基於考科背誦、應用經驗，與藝文領域中以創作、思考、討論賞析為軸心的連貫式學習方式不同，於是辦理教師時程較長的增能研習、或是學生課程時，常多所滯礙。 2. 藝文領域多有團體校隊或競賽要經營，也時時要配合其他領域教學或行政活動，因此在領域內的共同課程反而較少。不同科目的教學重點也有所不同，因此要三科次次同時出現在同一個研習場合，並不容易。
<p>因應或 改善措施 (可採列點式)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期盼相關處室與鈞長能理解藝文領域的學習特性，惠允彈性安排研習或課程。 2. 安排跨科跨領域課程，並於各次教學研究會分享個別科目研習成果與心得。
<p>總體評估 (500中文字)</p>	
<p>活動照片 (每一個活動 照片張數6張， 表格上方為照 片、下方為文 字說明)</p>	<p style="text-align: center;">照片</p> <p style="text-align: center;">照片</p> <p style="text-align: center;">照片說明 照片說明 照片</p> <p style="text-align: center;">照片</p> <p style="text-align: center;">照片說明 照片說明 照片</p> <p style="text-align: center;">照片</p> <p style="text-align: center;">照片說明 照片說明</p>

