



學 科	<input type="checkbox"/> 高中_____科 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <u>國文</u> 領域	地 點	K2
日 期	107 年 2 月 22 日	時 間	13：30 — 16：00
主 席	張玲瑜	紀 錄	呂金霽

會議記錄

一、校長報告：

因應新課綱的實施，學校國中部課程規劃與時數有所變動，提出關於本校課程的初步想法，希望大家共同思考與建議。

(一) 學校本位課程(教師跑班)，每週 2 節

1. 國七(基礎)：我的生活圈

(1)透過大直生活圈的介紹與認識，讓學生的學習與實際生活結合，增進學生生活適應的能力。

(2)主題單元課程：大直二三事、河畔風采、大直的水、我看我繪大直、大直旅遊趣、生命線兩端的相遇

2. 國八(進階)：我的生涯圖

(1)呼應課綱：自發、互動、共好

(2)統整學習(跨科、跨領域)

(3)取材：17 大全球重要議題

(4)導引學生生涯發展(國文、英文、數學、自然、社會、藝能、綜合)

(二) 校訂必修，每週 2 節

1. 一節：

(1) 國七(基礎)：學習與閱讀(國文、自然科普閱讀、社會媒體視讀…)

(2) 國八(進階)：寫作與表達(國文、自然科普閱讀、社會媒體視讀…)

2. 一節：國際教育(英文結合其他科目)、旅行臺灣(視藝、地理)、TLC 大直播(英文、資訊、地理、視藝……)

(三) 彈性學習，每週 2 節

1. 國七：聯課、班會

2. 國八：聯課、班會

二、教學組業務報告：

1. 補救教學實施時，有服務隊學生可以協助召集未出席的學生。
2. 3/26 週一下午心測中心會到校抽測國九學生，時間約 2 節課，9 個班級中會抽 4 個班級，每班 10 位學生。
3. 106 學年第 1 學期成績更正，請於下週一(2/26)前至教務處辦理。
4. 國九模擬考，請監考老師在每整點 5 分的時候換手。
5. 學生資料請各位老師親交。
6. 學校日導師班級經營計畫書與課程計畫表，請於 3/2 前上傳。學校日國九任課不用跑班，家長一小時進活動中心聽升學說明，一小時與導師會談。
7. 請用 Google 表單填寫社群回饋問卷。
8. 國語文競賽學生自由參加，不強迫，以期有良好素質。

三、工作討論：

1. 檢討 106 學年第 1 學期領域八次工作坊成效
2. 規劃本學期 8 次工作坊時間與內容

1	2/22	期初教學研究會
2	3/15	外聘講師講座
3	4/19	期中教學研究會
4	5/10	108 課綱研習-領綱
5	5/17	外聘講師講座
6	6/7	期末教學研究會
7	6/14	教學觀摹
8	6/21	舌尖上的文學

3. 「晨讀計畫」討論分享
4. 三次段考命題範圍及命題教師
5. 確認本學期實施教學觀摩教師：江博熙，實施班級：702 實施時間：6/14
6. 生涯議題融入教學（以學年度為單位）實施成果於學期末繳交。

	單元名稱	負責教師
七年級	王冕的少年時代	陳文屏

7. 106 學年度校內國語文競賽評審工作討論

四、提案建議：

1. 針對 108 課綱的精神，希望能夠以「工作坊」的形式，外聘有經驗的帶領者，盤點校內師資搭配學校願景、學生圖像，從基層教師「形成共識」，增加彼此間的「對話」，行政端予以支持協助，才會有優質的跨領域彈性課程產生。應該避免重蹈過去「由上而下」的工作指派與分配，上面說一套下面做一套，就連同科間也不太了解彼此在做什麼？第一線教師疲於應付過多的紙上作業，反而耗損其開發課程的時間與熱誠。
2. 108 課綱國文科授課時數為 5、5、5，衝擊應該最小，其他科被減時數，會造成立即的員額衝擊。應該以被衝擊較大的學科為彈性課程開課主導科目，其他科進行跨領域或協作的配合。
3. 國中國文科除了本科基本的知識概念外，還有一個重要使命為「工具科目」，要協助各科進行閱讀理解，如科普文章、圖表閱讀、視聽閱讀等，都是可以與其它科目進行跨領域合作的觸角。
4. 有許多家長反映，現在為多元學習潮流，希望學校日能有非考科教師進班進行教學說明。國文科一個班三年內家長要聽同一個國文老師 5 次的說明，卻常常沒有機會與藝能科教師對話，期待能從本學期學校日進行規畫。教學組反覆：盡量安排。
5. 由於目前本校國文科內並無熟稔客語或原住民語的師資，國語文競賽客語或原住民語項目希望能外聘專業評審。教學組建議：經費由家長會支援（一位）。

活動照片



說明一、規劃本學期 8 次工作坊時間與內容



說明二、構思與規劃校訂必修課程