


臺北市 106 學年度第二學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立大直高級中學
學習領域	國中國文領域
領域人數	11 人
共同備課主題	各年級課程討論(含課程進度、考試範圍、學習單和講義製作、作文教學、提問教學教學設計與實施、會考題型解析與飲食文學類型等項目)
量化呈現辦理成效	社群共同備課 8 次/11 人 公開觀課次數：1 次
質性說明辦理成效	藉由各教師成功教學經驗的不吝分享，創造異於傳統大班講授法的教室風景，建立「考教合一」思維體系，緊扣文本設計教學活動，培養在生活情境中可以使用的能力，聚焦素養的提升。再以跨領域多元化的教學設計增進學生讀寫合一的關鍵能力，啟發學生對萬事萬物的發現之眼並引導學生體會落花水面皆文章的境界，教師同步精進教學。
未來展望	希望能在教學研究會上更有系統性地探討國文教學主題，如：從會考趨勢調整教學方向與方法、重點課次的課程內容、學校校本課程規畫、個人教學經驗分享等等，讓領域夥伴能充分交流意見、精進教學。
附件資料	

填表人：

主任：

校長：