



公開授課觀察表

公開授課教師： 金哲毅		觀課班級： 704	觀課科目： 歷史			
觀課教師： 郭曉蓉		觀課日期： 1/13	觀課時間： 9:10-10:00			
單元名稱： 5-3		教學內容： 5-3開港後的變遷				
層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			不適用
			優良	尚可	待改進	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	影片討論引導學生學習動機。 有先複習帶領前期知識點。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		✓			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	←	✓			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	用影片帶討論，增加其他知識點的說明。 指明重點畫下重點				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		✓			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					✓
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					✓
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					✓
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		✓			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		✓			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓			

公開授課教師簽名：

金哲毅

觀課教師簽名：

郭曉蓉



公開授課觀察表

公開授課教師：金哲毅		觀課班級：704	觀課科目：歷史			
觀課教師：江晏		觀課日期：12/13	觀課時間：9:10-10:00			
單元名稱：清帝國的農商發展		教學內容：5-3開港後的變遷				
層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			不適用
			優良	尚可	待改進	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	A-2-1 複習清領前期的貿易對象、商品				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-2	✓			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		✓			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				✓	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				✓	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		✓			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		✓			
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		✓			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	故事及提問，融合學生生活經驗	✓			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓			

公開授課教師簽名：

金哲毅

觀課教師簽名：

江晏