



課後議課紀錄表

公開授課教師：金哲毅	觀課班級：909	觀課科目：歷史
觀課教師：江昂	觀課日期：12.13	觀課時間：9:00-11:00
觀課單元：	議課日期：12.13	議課時間：10:00-11:00

建議回饋會談重點

1. 觀課教師根據公開授課觀察記錄進行回饋及澄清
2. 授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思
3. 協助授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

一、授課教師的教學優點與特色

1. 內容豐富、故事精采
2. 影片有趣，學生反應佳。
3. 台灣、中國、世界史皆有連結
4. 時常提問確認學生學習狀況。

二、授課教師可調整或改變的地方

1. 可多走動

三、對授課教師之具體成長建議

可設計提問做單元複習、總結。



課後議課紀錄表

公開授課教師：金哲毅	觀課班級：704	觀課科目：歷史
觀課教師：郭素芳	觀課日期：12/13	觀課時間：9:10-10:00
觀課單元：5-3 開港後的變遷	議課日期：12/13	議課時間：10:00-11:00

建議回饋會談重點

1. 觀課教師根據公開授課觀察記錄進行回饋及澄清
2. 授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思
3. 協助授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

一、授課教師的教學優點與特色

1. 引用有趣的影片引發學生興趣及注意力。
2. 授課教師該故事能力很強，連結學生已知，引發學生回應。
3. 影片和講述切實易懂。
4. 最後的總結再從課本看重點。

二、授課教師可調整或改變的地方

1. 可以安排評量，確認學生吸收情況。
2. 評估學生對影片產生的副學習是否恰當。
3. 讓故事不只是因果，可以思考在那個時代，人們如何選擇。如 TW Bar 最後影片的提問。

三、對授課教師之具體成長建議

1. 適時前後連動，關心學生是否有跟上學習。
2. 設計活動，讓歷史可以貼近學生，如 1895 年不在當年走向世界，靠的是什麼？而今日的台灣有何機會繼續立足 TW 放眼世界？

資源
 1. 霧峰林家、板橋林家的興盛，引起學生的思考(反思)是什麼？

大福哩