



說明：學生先在小組內做分享。(706)



說明：學生先在小組內做分享。(706)



說明：學生自願上台口頭報告(702)



說明：學生自願上台口頭報告(702)



說明：學生公開分享給其他同學。(706)



說明：學生公開分享給其他同學。(702)

訪問後心得(至少 50 字, 書寫對這個工作新的認識, 或想對訪問者說的話)

我希望姐姐的客戶可以越來越多, 且業績逐漸升高, 有夠多的人脈, 突顯自己在公司的價值, 令前輩刮目相看, 不過也要注意安全及健康, 不要把自己累壞了, 不然一切的苦都會白費, 雖然我無法幫助姐姐, 但是我也會祝福你萬事如意, 變得更好。

訪問後心得(至少 50 字, 書寫對這個工作新的認識, 或想對訪問者說的話)

在訪問爸爸後, 才知道原來在外面工作那麼辛苦, 而且在電視台中又有很多的困難, 真希望他能小小休息一下, 不要那麼累。

、明後, 我感觸良多, 希望未來我可以像爸爸一樣, 爸爸謝謝您。
訪問後心得(至少 50 字, 書寫對這個工作新的認識, 或想對訪問者說的話)
謝謝爸爸, 謝謝爸爸為了養家糊口而願意做那麼危險, 不管是爬上爬下還是搬比自己重的東西, 你都不顧一切為我們付出, 謝爸爸。

謝

六廿八

訪問後心得(至少 50 字, 書寫對這個工作新的認識, 或想對訪問者說的話)

媽媽說很多病人都把他們當成醫療服務業, 所以病人會叫護理師幫他/她拿水, 拿拖鞋等, 甚至還會打人! 媽媽覺得醫護人員如果尊重病人, 那麼他們就應該得到相等的尊重, 而不是把醫護人員當僕人看。另外, 我們也要更加感謝他們, 珍惜醫療資源, 萬一我們生病, 出事了, 第一個也是去找醫院, 在人類的世界裡, 扮演著相當重要的角色。 醫護人員是上帝放在人間的天使! 十10

訪問後心得(至少 50 字, 書寫對這個工作新的認識, 或想對訪問者說的話)

我本來就不太會去注意到家人的工作, 但是經過了這次的訪問讓我能知道家裡為什麼會節省一點, 為什麼會讓我們買東西, 所以之後也可以詢問父母這個目的是不是要節省一點, 或是那裡可以幫忙的等等。

Good!

100分

訪問後心得(至少 50 字，書寫對這個工作新的認識，或想對訪問者說的話)

上班真的不比上課輕鬆，凡事都要面面俱到。

以後我不知道是否能做到這麼多事，能否遇到這麼好的上司。

但我會好好學習，才能有好的前途。

+10

訪問後心得(至少 50 字，書寫對這個工作新的認識，或想對訪問者說的話)

在訪問前，我一直以為姑姑是因為做久了所以不想換工作，但經過訪問後我才知道是因為姑姑的熱情還沒消失。雖然我知道這份工作不簡單，但沒想到會忙成這樣，也不知道姑姑為了這份工作花了那麼多的時間跟精力，未來我會多向姑姑學習的！

訪問後心得(至少 50 字，書寫對這個工作新的認識，或想對訪問者說的話)

透過這次的訪問我才知道，「室內設計師」表面上聽起來就只是單純幫別人設計房子，但實際上，它卻不又這樣，除了要有創意和巧思，還要具備口頭報告的能力。否則，在和業主開會時可能會因緊張而不知道下一句要說什麼，同時還要有相當好的記憶力，才能記住每個廠商的電注及他們那家建材的風格，也要常跑工地監督工班的施工狀況與進度，不過我希望這項功課的期限應該要在久一點，才可以讓我們去認識更多自己相對好奇的產業，而不是只限於自己的父母。

說明：學生書寫訪問心得(706)

工作類型 **大眾傳播 (20年)** • 薪資水準 **年收 百萬**

(↑屬於第 三 級產業) • 工作需要的特質與能力 (至少列 3 點)

工作的挑戰(至少列 3 點)

- 1. 抗壓性
- 2. 臨場反應
- 3. 負責任的態度

- 1. 作息時間不定
- 2. 工時長 (責任制導致)
- 3. 要有良好的EQ
- 4. 電話隨時都可能有訊息

工作類型 **金融服務** • 薪資水準 **年薪百萬以上**

(↑屬於第 三 級產業) • 工作需要的特質與能力 (至少列 3 點)

工作的挑戰(至少列 3 點)

- 1. 金融專業知識
- 2. 資訊應用與管理
- 3. 抗壓性生和應變能力

- 1. 資安威脅 個資保護
- 2. 科技新知不斷改變
- 3. 市場過度飽和競爭激烈

工作類型 **室內設計師** • 薪資水準 **基本：35000 ~ 40000**

(↑屬於第 三 級產業) • 工作需要的特質與能力 (至少列 3 點)

工作的挑戰(至少列 3 點)

- 1. 需應負不同的客戶
- 2. 在規定時間內畫完設計圖
- 3. 要常去工地

- 1. 足夠的創意
- 2. 分辨建材的能力
- 3. 要可以加班趕圖

<p>工作類型 藥師</p> <p>(↑屬於第 3 級產業)</p> <p>薪資本準 月薪 10 萬</p> <p>工作需要的特質與能力 (至少列 3 點)</p> <p>工作的挑戰 (至少列 3 點)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 耐心的回答民眾的問題 2. 居家藥事照護 3. 調劑處方箋 <ul style="list-style-type: none"> 1. 需要國藥師執照 2. 需要 2 年的醫院調劑經驗 3. 懂得行銷 	<p>工作類型 製造業</p> <p>(↑屬於第 1 級產業)</p> <p>薪資本準 月薪 2 萬 5</p> <p>工作需要的特質與能力 (至少列 3 點)</p> <p>工作的挑戰 (至少列 3 點)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 產品的品質控管 · 生產設備的改良與維護 · 思考新產品開發及未來方向 <ul style="list-style-type: none"> · 誠實面對問題, 尋求真相並盡力解決或改善。 · 團隊協調合作, 處理同事的困難及需求, 不可偏頗私心。 · 情緒管理, 必須忍受並排解上可及親人的不健康心態。
--	---

說明：學生書寫訪問報告學習單(702、706、709)

◆自己未來想從事哪項職業？原因為何？(請簡述原因，10 字以上)

鋼琴老師，因為我對音樂很有興趣，而且這個志願不是一時的。

◆若想做上述的職業，你覺得需要具備哪些特質及能力？

刻苦耐勞，對音樂的理解，一定的鋼琴水準，耐心

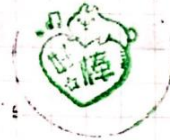


◆自己未來想從事哪項職業？原因為何？(請簡述原因，10 字以上)

去當教練 我對運動有熱誠，覺得可以讓別人體驗到運動的樂趣。

◆若想做上述的職業，你覺得需要具備哪些特質及能力？

有耐心、表達能力要好



◆自己未來想從事哪項職業？原因為何？(請簡述原因，10 字以上)

賽車選手，因為我對汽車很有興趣。

◆若想做上述的職業，你覺得需要具備哪些特質及能力？

很會開車 了解車子的各工具性能

◆自己未來想從事哪項職業？原因為何？(請簡述原因，10 字以上)

醫而兼插畫家，因為我希望我在人生中能做成喜歡的事。

◆若想做上述的職業，你覺得需要具備哪些特質及能力？

實際觀摩，心態 up，知識 up。

◆自己未來想從事哪項職業？原因為何？(請簡述原因，10 字以上)

**演員，因為可以令觀看者有深刻的觸感，
我對公眾人物不一定要讓人有印象，但要讓人感動。**

◆若想做上述的職業，你覺得需要具備哪些特質及能力？

**動盪專注熱情冷靜連綿，
感染力，記憶力。**



說明：學生書寫想從事的工作及相關特質(702、706、709)

•周哈里窗

	自己知道	自己不知道
別人知道	開放我 勤奮·熱情·創意·冷靜 獨立·大方 <small>在外人面前的一面 或在外在看得到的部分 我和他人所認識的自己</small>	盲目我 禮貌·誠懇·勇敢· 穩重·體貼·剛強· 聰慧·慷慨·謹慎
別人不知道	隱藏我 自制·正義·浮躁·草率 任性·多疑 <small>別人看不到的 或他人不願相信的一面</small>	未知我 <small>我與他人所未發現的自己 潛在特質或尚未有的經驗 需實際發生才會知道</small>

說明：學生書寫周哈里窗，認識自己與他人眼中的自己。

教師省思：

1. 這次課程的時間有限，無法在課間給予更多的討論與分享的機會，生涯融入的課程則利用段考檢討考卷後的時間，讓學生就近先在小組(3~4人)分享，之後用自願或推舉、抽籤的方式，邀請3~6位同學公開口頭報告。
2. 從學生的學習單及口頭報告中，可以看到學生因為訪問父母後，了解工作的挑戰，及感受到工作的辛勞與壓力之處，能在字裡行間表達對父母的感謝，達到起初預設的目標。
3. 第二節課請學生分享自己未來職業的期待與具備的能力。因應多位男學生寫電競選手，簡單介紹電競選手的職業生涯，分享未來在AI及機器人時代，應具備的能力如主動學習、認識自己的特質，評估就業市場需求。
4. 在周哈里窗的活動中，起初未跟學生說明清楚，書寫他人的特質須說明理由，以致有學生胡亂寫同學負向特質，帶來不佳的感受；於是重新在其他班級的調整，發下學習單時先說明清楚，觀察與評估他人須謹慎為之，以免帶來負面的效應；以隨機抽籤的方式將三人為一組，彼此觀察一次段考的時間，才給予評價，並說明觀察該特質後的理由。帶領學生整理出自己的周哈里窗，並說明周哈里窗的意義。

※表格不足請自行增加

請教師將檔案寄給領域召集人，儲存至生涯雲端硬碟。或寄資料組 dcsh153@dcsh.tp.edu.tw