

自然與生活科技PLC

2015.11.10

共同備課預計行程表

| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或負責人 | 活動時間 |
|----|------|----------------|--------|-------------|
| 1 | 3/10 | 亮點 UBD 教案撰寫、討論 | 曾茂仁 | 13:00~15:00 |
| 2 | 4/07 | 內湖汙水處理廠實地場勘 | 趙宜萍 | 13:00~15:00 |
| 3 | 4/14 | 成淵高中自然科亮點研習 | 曾茂仁 | 13:00~15:00 |
| 4 | 4/21 | 分組合作學習議課 | 楊全琮 | 13:00~15:00 |
| 5 | 4/28 | 分組合作學習觀課 | 楊全琮 | 13:00~15:00 |
| 6 | 5/05 | 密室脫逃研習 | 曾茂仁 | 13:00~15:00 |
| 7 | 5/13 | 科學實驗設計共同備課 | 楊靜玫 | 13:00~15:00 |
| 8 | 5/26 | 科學實驗課程分享 | 曾茂仁 | 13:00~15:00 |

共同備課實施內容

■ 分組合作學多多

✓ 議課

✓ 觀課

■ 科學實驗笑哈哈

✓ 科學實驗設計共同備課

✓ 科學實驗課程分享

■ 亮點亮點亮晶晶

✓ 內湖汙水處理廠實地場勘

✓ 成淵高中自然科亮點研習

✓ 亮點UBD教案撰寫、討論

✓ 關心就是最好的天氣

分組合作學多多

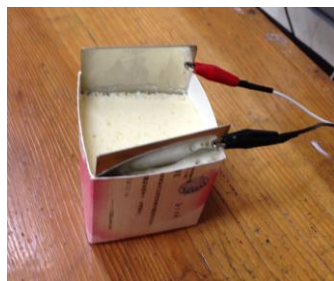


✓ 議課

✓ 觀課

透過教師之間的分享、議課及觀課的方式，幫助領域內教師有不一樣的教學方法與感受

科學實驗笑哈哈



✓ 科學實驗設計共同備課

✓ 科學實驗課程分享

自然生活科技領域透過親手操作實驗可以從中獲取知識，符合科學教育的精神：from「hands on」to「minds on」

科學實驗笑哈哈



- ✓ 科學實驗設計共同備課
- ✓ 科學實驗課程分享

自然生活科技領域透過親手操作實驗可以從中獲取知識，符合科學教育的精神：from「hands on」 to「minds on」

科學實驗笑哈哈



- ✓ 科學實驗設計共同備課
- ✓ 科學實驗課程分享

自然生活科技領域透過親手操作實驗可以從中獲取知識，符合科學教育的精神：from「hands on」to「minds on」

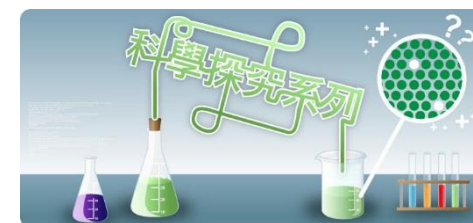
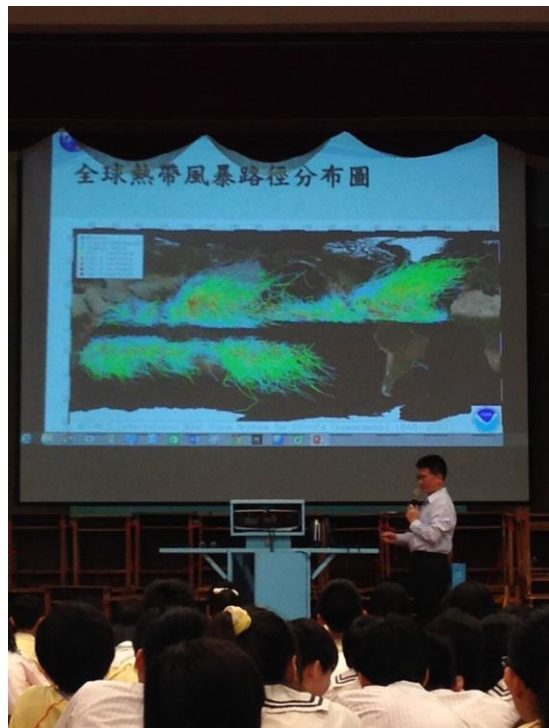
科學實驗笑哈哈



- ✓ 科學實驗設計共同備課
- ✓ 科學實驗課程分享

自然生活科技領域透過親手操作實驗可以從中獲取知識，符合科學教育的精神：from「hands on」to「minds on」

亮點亮點亮晶晶



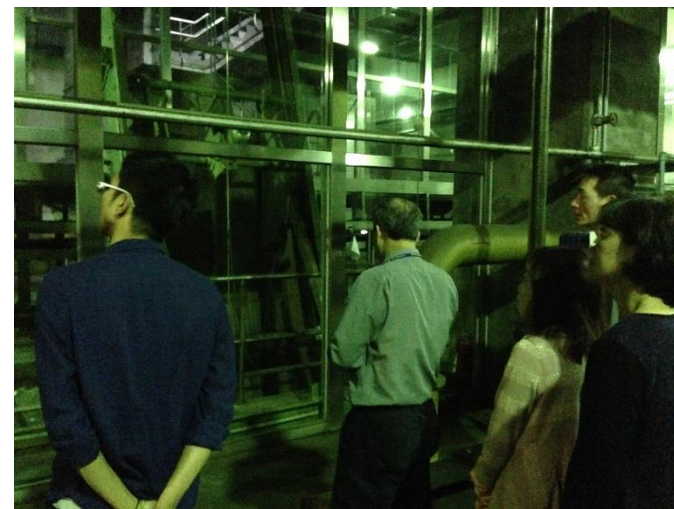
✓ 成淵高中自然科亮點研習

為了幫助教師順利完成，安排實計的校外教學地點參訪，以

✓ 關心就是最好的天氣

及教案撰寫的研習內容，幫助亮點課程的完備。

亮點亮點亮晶晶



為了幫助教師順利完成，安排實計的校外教學地點參訪，以及教案撰寫的研習內容，幫助亮點課程的完備。

✓ 內湖汙水處理廠實地場勘

