

**臺北市立國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫**  
台北市立大直高級中學國中部自然與生活科技領域專業學習社群  
102 學年度第二學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 28 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：

- (一)提升學生動手操作能力與科學探究的精神。
- (二)提升教師單元分析及提問,多元評量設計能力。
- (三)由動手操作與小組合作學習。

三、工作坊主題：【活化教學~分組合作學習探討與實施】

四、主題簡介：【本工作坊旨在了解分組合作學習的教學方法，讓學生動手操作，從做中學，提升學習興趣。】

五、實施方式：

- (一)採取教師共同備課討論模式，選定學生單元學習重點，進行動手操作設計，透過共同討論選定單元操作學習模式，由任課教師於課堂教學中運用，收集學生動手操作之結果進行分析，並分享課堂教學時之實務經驗，檢討及修正，以利下次實施。
- (二)研討過程視需要聘請學者專家進行指導。

六、參加人員：領域全體教師。

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	負責人	活動時間	地點
1	2月10日	計畫研擬及工作分配	宜萍	下午 9:30	105
2	3月4日	第一次種子教師研習		下午 1:10	建成國中
3	3月18日	第二次種子教師研習		下午 1:10	建成國中
4	4月8日	第三次種子教師研習		下午 1:10	建成國中
5	4月15日	第二次教學研究會及共同備課	宜萍	下午 1:10	K書中心二樓
6	4月29日	教學觀摩及討論	嘉偉	下午 1:10	K書中心二樓
7	5月12日	自然科桌遊教學	講師	下午 1:10	K書中心二樓
8	6月3日	評估與反思修正	宜萍	下午 1:10	K書中心二樓

八、預期效益：

透過分組合作學習的方式，提升學生對自然科學的學習興趣。

九、經費與行政協同：

由預算相關項目支應，工作坊之需求送教務處彙整後，請教務處協助。

十、檢核與回饋方式：

成果報告書：會議紀錄、動手操作流程表及教案或單元設計資料、學生回饋資料…

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。