

臺北市立大直高級中學提升教學與評量效能領域共同備課工作計畫
學科/領域教學研究會會議記錄

活動名稱	社會領域共同備課	活動時間	102年3月20日
會議內容	王竣霆教學觀摩檢討	活動地點	709. K2
主持人	鄧曉蓉, 王竣霆	紀錄	鄧曉蓉

會議記錄

大討論:

1. 學生小藍本的內容:

Ans: 討論內容與課前搜尋材料。

2. 今日的內容只有一段落, 占用1節課的時間? 學生如何在^此新中生思考再討論?
討論時, 學生是否會符應老師的觀點, 而局限討論方向?

Ans: 觀點問題設計課程不容易, 加上想讓未討論過程, 以空白的觀點
作結論(只是結果之一); 給學生 keyword, 去搜尋資料, 節錄文章內容 (ex. 苦勞網)

3. 今日算是課外補充延伸? 學生如何回應順暢? Ans: 課外, 學生有^此操作(作業準備)

*回饋: 1. 研球及經營佳, 沈中, 口部同學握好,

2. PPT, 影片佳, 提問技巧好, 澄清學生想法, 事前準備工作好,
肢體動作豐富,

3. 多之評量, 媒材融入, 教學策略多樣化, 4.

4. 建議讓每一組都有發言機會, 先寫再討論, 明確給討論時間, 讓討論更精準。

5. 觀課的老師可邀請該班各科任課老師協助觀察學生

6. 如何營造討論氣氛和訓練學生

Ans: 國七上第一次段考之後, 就分組, 才能討論, 也即修正錯誤

備註

主題: 新式教學法