**** 臺北市立大直高級中學教師專業學習社群會議記錄

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 北市102學年度國民中學西區辦理「第二、三區群組社會領域補救教學研習(二)」 | 活動時間 | 102年11月27日(三) 08:50~11:30 |
| 會議內容 | 補救教學概論 | 活動地點 | 建成國中 |
| 主 持 人 | 政大附中 陳青青老師 | 紀 錄 | 郭曉蓉 老師 |
| 會議記錄 | | | |
| 國中成就評量標準研習紀錄  評量改革的背景：  十二年國教後，大部分學生免試升學，如何持續學生的學習動機，教師教學熱忱  教師如何研擬更活潑有效的教學方式，檢視教學效果的依據  更具效度、信度的標準評量方式~如何公平客觀  公民科  有內容標準：各年級主題，學生應學習內容  表現標準：表現五等級、公民實踐兩等級  益處：  符合國際潮流  建立學力監控  採取分年設計(各年級評量標準不同，符合教學現況)  發展多元評量  地理科  內容標準  環境系統  區域特色  全球關連  表現標準    在課堂進行中即進行評量，用非選擇題的方式去測驗學生已學習的內容。 | | | |
| 備註 | 附簽到表 | | |