

## 大直高中國中部社會領域公民科多元評量教學案例

設計者	台北市立大直高中國中部		
教學主題：社會變遷	學習領域	社會領域公民科	
教學對象	國中七年級	教學時間	90 分鐘
評量活動 目標	一、能理解社會變遷的原因及其影響。 二、能知曉常見的社會問題。 三、能將常見的社會變遷現象與時事結合。		
相對應 能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。		
教學準備與 教材教具運用	一、社會領域公民科教科書。 二、分組報告說明學習單。 三、小組自評互評表。 四、評量規準表。		
作業檢核與評 量方式(比例)	小組發表 40%、自評互評表 30%、書面報告 30%		
教學活動		評量活動 (含基準與規準)	
壹、準備活動 一、教師在上課前完成分組報告相關注意事項。 (詳見「附件一」。)		基準一：能否理解社會變遷的原因及其影響。 規準 A：能閱讀文本知識整理社會變遷的原因及其影響，連結適當時事案例，並能針對該主題擬出對應提問。 B：能閱讀文本知識整理社會變遷的原因及其影響，並連結適當時事案或能針對該主題擬出對應提問。 C：能閱讀文本知識整理社會變遷的原因及其影響。	
貳、發展活動 一、教師在說明完課程中關於「社會變遷」的相關概述時，請學生瀏覽下列課程重點： (一) 社會變遷的影響 1. 價值觀念的混淆 2. 個人的適應不良 3. 弱勢權益的忽視 (二) 常見的社會問題 1. 家庭問題 2. 犯罪問題 3. 都市化衍生的問題 二、說明分組注意事項、評量規準並完成分組與報告主題分配 (附件一)。 三、小組發表 一節課三組發表，每組含提問時間為十分			
		基準二：能否知曉常見的社會問題。 A：能閱讀文本知識整理常見的社會問題，連結適當時事案例，並能針對該主題擬出對應提問。 B：能閱讀文本知識整理常見的社會問題，並連結適當時事案或能針對該主題擬出對應提問。	

鐘。每節課小組報告完為教師補充及講評時間(約略 15 分鐘); 共六主題, 所需時間兩節課。

C: 能閱讀文本知識整理常見的社會問題。

附件一:



## 「公民哪裡有問題？」分組報告說明

(一) 共分六組, 每組 5-6 人。每組報告 10 分鐘, 報告內容含:

1. 主題說明與解釋: 依課文內容解釋主題, 若有補充資料說明更好!
2. 案例(新聞事件): 分組報告重頭戲! 根據主題蒐集一篇相關新聞案例, 並向同學分享。
3. 台下同學發問: 報告結束後, 台下同學可針對報告內容發問。
4. 報告同學提問: 發問結束後, 報告組可隨意提問三個問題, 並指定同學回答。

**\*發問同學與作答同學皆可加分**

(一) 社會變遷的影響 (課本 153-154 頁)	(二) 常見的社會問題 (課本 155-156 頁)
1. 價值觀念的混淆 2. 個人的適應不良 3. 弱勢權益的忽視	1. 家庭問題 2. 犯罪問題 3. 都市化衍生的問題

(二) 報告形式不限, 可使用 PPT, 亦可拍影片、演戲等等; 若需使用電腦, 請於報告前 2 天寄給老師 (ilovestudybb@gmail.com), **不接受現場 USB!!**

(三) 報告當天繳交書面, **遲交一天扣 5 分** (請在最後一頁附上 分工表, 未附分工表者一率 **扣 10 分!**)

### \* 評分標準

團體分數	上台報告 50%	音量 10%	報告形式 15%	案例內容 20%	時間掌控 5%	總分 50%
90%	書面	40%				40%
個人分數	自評互評表	10%				10%
10%	問答 Bonus	看個人造化				?