**臺北市立大直高中國中部102學年度第一學期生涯發展教育融入領域教學能力指標分析暨實施檢核表**

 **領域別： 社會領域歷史科 　　　　　　教師簽名：＿＿＿＿＿＿＿　　　　任教班級：＿八年級＿**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **版本** | **融入單元名稱** | **課程內涵** | **可融入之生涯發展能力指標**【**附一】** | **時數** | **主題軸****【附二】** | **實施成效檢核****（期末填寫）** |
|  八年級 | 康軒版 | 第三單元魏晉南北朝思想文化發展 | 介紹魏晉時期清談的背景，並分析清談時期知識分子的主題討論取向與價值觀，並以之來思考自己的價值觀與引致的作為。最後配合自己的個性，選出一位歷史人物代表自己，並說明緣由。 | 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。3-3-1培養正確工作態度及價值觀。3-2-2能觀察與學習別人做決定 的歷程。 | 1小時 | 1.自我覺察3.生涯探索與進路選擇 | ■已實施並具成效□已實施但成效不佳□未實施 |
|  |  |  |  |  | □已實施並具成效□已實施但成效不佳□未實施 |
|  |  |  |  |  | □已實施並具成效□已實施但成效不佳□未實施 |
| 檢討與未來修正建議： |

【附一】見背面　　　　　　　【附二】1.自我覺察 2.生涯覺察 3.生涯探索與進路選擇