|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域  **生涯發展教育單元教學活動設計** | 社會領域地理科  **設計者：王竣霆老師** | | 重點 | 透過外幣理解國家疆界的實質影響 | |
| 單元名稱 | 如何換外幣 | | 主題 | 1.匯兌表 2.買入與賣出 | |
| 教學目標 | 1.認知方面  〈1〉瞭解個性和興趣的關聯性。  〈2〉試著思考適合自己興趣、能力的職業。  2.情意方面  〈1〉體會工作態度的重要性。  〈2〉澄清自我的人格特質。 | | 議題  能力  指標 | ■瞭解社會發展國家經濟及科技進步  與工作的關係  ■瞭解自己的能力、興趣、特質  所適合發展的方向  □培養解決生涯問題的自信與能力  ■探索自我興趣、性向、價值觀  及人格特質  □瞭解教育的機會、特性及與工作間  的關係  ■學習如何尋找並運用職業世界資料  □培養正確工作態度及價值觀  □發展生涯規劃的能力 | |
| 適用學期 | 九上 | |
| 活動時間 | 30分鐘 | |
| 設計者 | 大直高中 | 王竣霆 |
| 教 學 活 動 | | | | 時間 | 說明 |
| **一、主要概念**  1.何謂匯兌表  2.何謂匯率  3.何謂台幣對泰銖的匯率 | | | | 10 | 1. 匯兌表是指銀行跟你買外幣，或把外幣賣給你。 2. 台幣對泰銖與泰銖兌台幣的關係是ab=1 |
| **二、主要提問**  1.請問NTD10000可以在台灣銀行換到多少泰銖？  2.請問台灣旅客在曼谷銀行換泰銖比較划算還是彰化銀行？ | | | | 3分 | 1. 10000/0.93=10752 2. 10000/0.73=13698(曼谷銀行)；10000/0.92=10869 |
| **三、參考答案**  1.10752泰銖  2.曼谷銀行 | | | | 10分 |  |
| **四、總結** | | | | 7分 | 匯率的應用非常重要，但本課程的難度在於跨越國境。身處異地時，匯兌表上的買和賣很容易產生誤解，需特別小心。 |
| **五、活動照片**  **C:\Documents and Settings\user\My Documents\Dropbox\Camera Uploads\2014-01-09 14.44.51.jpgC:\Documents and Settings\user\My Documents\Dropbox\Camera Uploads\2014-01-09 14.45.03.jpg**  **C:\Documents and Settings\user\My Documents\Dropbox\Camera Uploads\2014-01-09 14.50.39.jpg C:\Documents and Settings\user\My Documents\Dropbox\Camera Uploads\2014-01-09 14.51.11.jpg** | | | | | |