|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習領域**生涯發展教育單元教學活動設計** | 社會領域地理科**設計者：王竣霆老師** | 重點 | 透過外幣理解國家疆界的實質影響 |
| 單元名稱 | 如何換外幣 | 主題 | 1.匯兌表 2.買入與賣出 |
| 教學目標 | 1.認知方面〈1〉瞭解個性和興趣的關聯性。〈2〉試著思考適合自己興趣、能力的職業。2.情意方面〈1〉體會工作態度的重要性。〈2〉澄清自我的人格特質。 | 議題能力指標 | ■瞭解社會發展國家經濟及科技進步與工作的關係■瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向□培養解決生涯問題的自信與能力■探索自我興趣、性向、價值觀及人格特質□瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係■學習如何尋找並運用職業世界資料□培養正確工作態度及價值觀□發展生涯規劃的能力 |
| 適用學期 | 九上 |
| 活動時間 | 30分鐘 |
| 設計者 | 大直高中 | 王竣霆 |
| 教 學 活 動  | 時間 |  說明 |
| **一、主要概念**1.何謂匯兌表2.何謂匯率3.何謂台幣對泰銖的匯率 | 10 | 1. 匯兌表是指銀行跟你買外幣，或把外幣賣給你。
2. 台幣對泰銖與泰銖兌台幣的關係是ab=1
 |
| **二、主要提問**1.請問NTD10000可以在台灣銀行換到多少泰銖？2.請問台灣旅客在曼谷銀行換泰銖比較划算還是彰化銀行？ | 3分 | 1. 10000/0.93=10752
2. 10000/0.73=13698(曼谷銀行)；10000/0.92=10869
 |
| **三、參考答案**1.10752泰銖2.曼谷銀行 | 10分 |  |
| **四、總結** | 7分 | 匯率的應用非常重要，但本課程的難度在於跨越國境。身處異地時，匯兌表上的買和賣很容易產生誤解，需特別小心。 |
| **五、活動照片****C:\Documents and Settings\user\My Documents\Dropbox\Camera Uploads\2014-01-09 14.44.51.jpgC:\Documents and Settings\user\My Documents\Dropbox\Camera Uploads\2014-01-09 14.45.03.jpg****C:\Documents and Settings\user\My Documents\Dropbox\Camera Uploads\2014-01-09 14.50.39.jpg C:\Documents and Settings\user\My Documents\Dropbox\Camera Uploads\2014-01-09 14.51.11.jpg** |