



活動名稱	教學展示	活動時間	103 年 5 月 22 日
會議內容	§3-4 三角形的邊角關係	活動地點	809 教室
主持人	李淑媛	紀 錄	何麗愛

會議記錄

1、於前日進行視課前說明。  
授課內容,重點及流程。

2、進行 809 §3-4 課程。

3、課後討論及回饋:

① 說明課程主軸“大边对大角”後,放入練習題並請同學上台演練。  
透同學所寫過程,藉此澄清迷思概念。(因此題可直接回答。  
若未寫出過程,不易發現學生的迷思概念)。  
*← 隨機抽籤,掌握學生專心及學習狀況*

② 請學生共同讀題,可讓學生更專注,並瞭解題意。

③ 試題放入近日所考 103 會考題目掌握考試方向。

④ 能給予學生練習時間,教師並能於此時巡視學生學習情況,給予個別指導。

⑤ 板書清晰,並用不同顏色的粉筆呈現出各步驟,有助學生瞭解解題過程。

⑥ 當學生回答教師問題並回應正確時,教師可給予學生讚美及肯定,有助於提升學生自我肯定。  
*多*

備註