



## 臺北市立大直高級中學教師專業學習社群會議記錄

活動名稱	隔宿露營的準備-蝴蝶帳觀課	活動時間	103年10月8日
會議內容	隔宿露營的準備-蝴蝶帳觀課討論	活動地點	科學館地下室
主持人	王穩琇	紀錄	葉嘉穎

### 會議記錄

領域伙伴們提供觀課之心得如下:

佳雯:觀課中發現懿瑩教學上之優點有四點,即:

1. 先請 4 位學生示範如何搭帳與收帳,教師清楚說明步驟細節及容易犯的錯誤。
2. 再由小組練習搭帳與收帳,提升學生操作正確方法。
3. 為確認學生都記得,以小組競賽方式讓學生有團隊合作與參與。
4. 教師班級經營掌控得宜,學生能專注學習。

嘉穎:

教師上課井然有序,老師指令清楚,學生在搭帳篷時都很流暢。老師與學生的互動佳,師生關係佳,學生平日狀況都有注意,時間控制佳。

穩琇:

1. 懿瑩在教學過程將搭帳的流程使用具體清楚步驟教導學生,在一邊實際操作一邊講解中提醒學生常犯的錯誤,並適時做正確的技能說明,除能讓學生對學習內容印象深刻外,亦能掌握學生的專注力。
2. 時間掌握佳,並能善用加分板來引起學生的學習動機。

逸凡:

要把室外進行的活動搬到教室內進行教學,本身就是具有挑戰性的。在老師的

課程中，除了讓學生依照步驟實際動手搭帳棚外，也在過程中不斷提醒細節的事項，不只是操作上的正確與否，更是要求學生保護、愛惜這些資源。讓我印象最深刻的是，在實際搭完帳篷後，老師讓學生以小組競賽的方式隨機回答搭帳棚的步驟，如此一來，能夠確保全班同學都已將這些步驟謹記在心，而不是只有幾位同學學會了，其他同學就負責在一旁觀看。藉由這樣的課程模式，讓所有的學生都確實參與其中。

備註	
----	--