

三、能反思才能有更學習。服務學習重視了學反思

四、景况 (負擔? 施愛?)

十五、第一級的服務

十六、志工培訓課程分享: 系統化的分享重要:

(口語簡報技巧, 行前、後培訓, 攝影)

給予足夠裝備, 學生有能力做的很好

給予有機會展現的平台, 機會, 增加多樣化經驗

十七、志工心得分享: 改變 在來整理

十八、大人的眼界決定了孩子的世界

十九、鼓勵在反思, 分享發出自己的聲音

他人說也成序刺激

二十、青年築夢: 弄腳環台嘉程計劃

二十一、服務之後, 同行者重要, 處理空虛感, 不同的聲音

將經驗歸納, 不只是留在自己身上

二十二、服務手冊

二十三、安全計劃

二十四、服務學習是改變的開始

思考服務的意義, 用不同的角度來看服務

二十五、問答

1. 志工培訓共30小時含當地認識, 服務學習思維體系, 教學, 自我保護, 攝影

口語簡報, 書寫訓練

2. 非自願, 參與培訓課程者, 服務學習狀況, 效果會較差,

可用同意書簽署改善

一、歡迎

二、服務紀錄片: 印度新德里貧民窟英語夏令營

三、如何引導學生了解「志工服務」? 如何做行前準備?

希望講者多分享這部分

四、現在的年輕人將未來決定政策者

服務不應該是常去, 常回, 有更定期行

五、概念攝影「年輕人阿, 你在想什麼」

引導學生看到人的不同與相同, 訓練公民思維

資訊擴充造成年輕人反行動減少

六、紀錄片: 尼泊爾照亮生命英語小學

七、年輕人迷惘, 不知生命在做什麼

八、引導對服務正確的意識, 否則會只是

複製過去的经验

九、TED ~ 人生黃金探索期, 從服務中能得到什麼?

十、有意義的行動 + 有目的的學習 -> 服務學習

十一、服務學習分享

社區/群需要 -> 使能達到專業化

社區/群強化 ...

十二、服務志工心得分享

十三、世界公民論壇(有好的學習): 培養國際觀

只是埋頭服務

增加文化智商