



臺北市立大直高級中學 研習簽到表

研習名稱：觀課前討論

講 座：陳昱圻

地 點：K2

時 間：103年10月27日(一) 15:00~17:00

本校研習人員：

| 姓名 | 姓名 | 姓名 | 姓名 |
|-----|-----|----|----|
| 殷欣慧 | 翁志瑋 | | |
| 黃瑋婷 | 林秋吟 | | |
| 張美蓀 | 陳鴻慧 | | |
| 林文怡 | | | |
| 邱明 | | | |
| 郭其璇 | | | |

他校研習人員：

| 姓名 | 身分證字號 | 姓名 | 身分證字號 |
|----|-------|----|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



臺北市立大直高級中學教師專業學習社群會議記錄

| | | | |
|------|-------|------|------------|
| 活動名稱 | 觀課前討論 | 活動時間 | 103年10月27日 |
| 會議內容 | 討論 | 活動地點 | K2 |
| 主持人 | 陳昱圻 | 紀 錄 | 翁志瑋 |

會議記錄

課堂一開始會複習單字(warm-up), 主要的課程內容為文法句型: Where is/are ...? 和方位介系詞(on, in ...)

課程活動有「重組句子」和「氣球在哪裡」, 「重組句子」是給學生許多單字卡讓學生重組成有意義的句子, 而「氣球在哪裡」是先將氣球貼在教室各處, 再問學生 Where is the balloon? 學生需依照氣球的位置做出正確的回應。

Q: 此課程計畫和環境教育的關係為?

→ 方位和環境教育較沒有直接的相關。

備註