臺北市立大直高級中學 研習簽到表

研習名稱：觀課後討論
講　　座：
地　　點：K2
時　　間：103年11月17日(一) 13：00～15：00

本校研習人員：

姓名	姓名	姓名	姓名
陳鴻慧			
林秋玲			
連昱仰			
徐芸萱			
黃瑋婷			
林文[illegible]			

他校研習人員：

姓名	身分證字號	姓名	身分證字號

臺北市立大直高級中學教師專業學習社群會議記錄

活動名稱	觀課後討論	活動時間	103 年 11 月 17 日
會議內容	觀課後討論	活動地點	K2
主 持 人	陳鴻慧	紀　　錄	翁志瑋

會議記錄

1、在「他評表」上，可選幾個點讓大家勾選。(因一堂課無法展現全部)

2、重組句子的活動可使用PPT製作較方便，也可使用圖片取代文字或加上 information gap 的活動。Authentic materials would be more important for students.

3、相較之下，Where is the balloon？活動較有情境與意義。

4、介系詞教學的困難點？文法零碎，越簡單的文法，不應拆解會有許多例外。

5、不應和學生說介系詞都置於Be動詞之後，讓學生有框架。反例 On the desk is a knife.

6、若學生對於介系詞已有足夠的先備知識，中文翻譯可減少，多使用英文上課，也可多加些遊戲、圖片(繪本)。

7、介系詞教學時，可直接用實例引導(教室內的物品)。

8、丁704的學生很乖，程度和反應不錯，其中只有一位抽離的資源班學生，而另有6-1(應該去資源班的學生)、4-1(需要push的學生)，其他都表現良好。

9、七年級上課50分鐘(其中15分鐘為主要內容，其餘可做實用的練習和補充。

10、雜誌英聽，導師自行運作，早自習4人一組，從英聽內容找題目，聽完後小組4人討論，在英文課時直接進行問答活動。

備註