

【解答】

1. (1) $y = -\frac{1}{2}x - 2$ (2)4

2. (1) $y = -2x$ (2) $m = 4$

3. (1) $y = -2x + 10$ (2)(2,6) (3)9 平方單位

4. (1) $\begin{cases} x+y=20 \\ 5x-2y=86 \end{cases}$ (2)答對 18 題，答錯 2 題

5. 16

6. (1)30 萬元 (2)3 股

7. 15

8. (1)(2,3) (2)(2,7)

9. -7

10. 85

11. 480

12. 45

13. (1) $\begin{cases} x=4y+7 \\ x+(y-5)=92 \end{cases}$ (2)97

14. -2

15. 5

16. 300 元

17. (1)4 (2)3 (3)-5 (4)1

18. 16

19. 二

20. $3x - 2y + 2 = 0$

21. (1)○; (2)○; (3)×; (4)○; (5)○

22. 4

23. 12

24. 0

25. 21

26. (4, 0), (0, 3), 6

27. 二

28. (1)○; (2)×; (3)×; (4)○

29. $-5 \leq x \leq 2$

30. (1) $x > \frac{39}{34}$; (2) $x > \frac{20}{13}$;

(3) $x \leq -\frac{17}{19}$; (4) $x \geq \frac{2}{123}$

31. 2

32. $45 \leq x < 50$

33. 45

34. 9

35. $(\frac{12}{13})^{13} < (\frac{12}{13})^{12} < (\frac{12}{13})^{11} < (\frac{12}{13})^{10}$

36. 2

37. $\frac{1}{a} > a > a^2$

38. $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} > 1 + \frac{x}{a}$

39. (1) $-\frac{6}{5}$; (2) -19

40. (1) $2x - 4$ (2)-10

各位同學大家好：

有關暑假期間各項學習事項說明如下，請同學注意：

一、學生暑假生活注意事項。(見內頁說明)

二、八年級暑假作業科目計有國文、英文、數學、自然、歷史、家政、表演藝術、反毒學習

單等，請家長協助叮嚀同學利用暑假期間確實完成。

三、各科暑假作業統一於 8/31 (一) 收齊後繳交給各班任課教師批閱。

祝福各位同學

暑假過得充實愉快

大直高中教務處啟

臺北市立大直高級中學 104 學年度暑假簡明行事曆

月份	週次	星期						國 中 學 生				
		日	一	二	三	四	五		六			
六月	暑 1	28	29	30	1	2	3	4	30 09:10 休業式 1 暑假開始 1-6 國中職輔營 3 國九免試入學及特招放榜			
		七月	暑 2	5	6	7	8	9	10	11	7 08:10-09:30 國七新生報到 7 10:00 國七新生家長說明會 7 國七新生智力測驗 7 10:00 菁鷹班鑑定說明會 7-8 菁鷹班報名 10 菁鷹班初選 11-13 國中新生購買制服	
				暑 3	12	13	14	15	16	17	18	13 菁鷹班複選
				暑 4	19	20	21	22	23	24	25	7/20-8/21 國九暑期輔導
				暑 5	26	27	28	29	30	31	1	
八月	暑 6	2	3	4	5	6	7	8				
		暑 7	9	10	11	12	13	14	15			
		暑 8	16	17	18	19	20	21	22	21 國九暑輔結束 21 校園環境噴藥		
		暑 9	23	24	25	26	27	28	29	24 導生訓練 25 國七新生始業輔導 25 國七發教科書、發課輔申請書 25 祖父母節宣導 29 暑假結束		
										暑 1	30	31

學校電話總機 (02)25334017

各處室分機：教務處 121~127 學務處 131~137 輔導室 151~157 圖書館 191~192

部長致全國國民中小學學生家長的一封信

敬愛的家長，您好：

孩子最期待的暑假假期即將到來，相信您跟我一樣都關心如何讓孩童在安全健康無虞的前提下，有個充實的假期。

暑假期間教育部對於孩子安全與健康的關切不變，對於提供弱勢急困孩童的學校午餐，教育部也不會因假期而中斷，請家長們安心！另外也要呼籲家長，請您費心留意學童在家生活作息與安排，叮囑孩子在從事假期室內外活動時，注意水域、交通、網路等危險區域的安全。而對於近日國外出現的 MERS 疫情，教育部已籌組因應小組，如果您的家庭或學童已安排海外旅行，也請您務必提醒孩童做好自我防疫安全保護。

暑假永遠是學生參與各類活動的最佳時機。記得在一次戶外教育論壇中，新竹市光武國中九年級彭琦茵同學曾分享了她參加光武國中戶外活動，如何從參與溯溪及攀登合歡山，到與國際交流，向國際中學生介紹臺灣。彭同學分享時，臉上散發的自信及對自己未來有明確目標的態度，令我印象深刻，也是身為教育工作者最感到驕傲的結果。

今年是教育創新行動年，暑假期間，教育部特別推動「夏日樂學計畫」，由學校依據在地特色、學生需求及社區資源，設計主題式的活動性課程，提供集中式、沉浸式的學習機會；同時，教育部所屬社教館所和各大學校院也為孩子們準備了多元有趣的藝文或科學夏令營隊、體育署則和不同運動項目協會也積極籌辦有多種運動活動、而 Maker 所帶動的動手做風潮，更在科教館所如火如荼展開，歡迎您鼓勵孩子參與，也希望您能利用工作之餘，多多陪伴孩子，讓孩子的學習觸角在假期中盡情開展。我們深信每一個孩子都是一個獨特的亮點，希望透過多元創新的教育活動，讓孩子的暑假假期不分城鄉一樣精采。

感謝家長們的支持，與我們共同堅持教育理想。期待這個暑假，您與孩子共同創造美好的生活回憶。

敬祝

萬事如意 闔家安康

教育部部長 **吳思華** 敬上

中華民國 104 年 6 月 8 日

【反毒列車二：反毒達人知識包】

- 一、協助販賣毒品者，不論負責把風、聯繫、取款等行為，雖未實際交付毒品，仍屬「販毒」之行為。
- 二、若將毒品無償讓與他人則屬「轉讓」行為，這也是犯法的行為。
- 三、同學常誤以為自己沒有吸食，僅在朋友間炫耀、展示毒品，是沒有刑責的，這是不正確的觀念喔，「持有」毒品也是違法行為。
- 四、販賣毒品者有計畫地降低同學們的戒心，引誘你嘗試使用，待成癮後，再用毒品加以控制，藉以擴大毒品使用人口，違法牟取暴利，對個人、家庭及社會造成嚴重危害。

【反毒列車三：健康行動家】

堅定的自信是抗拒毒品誘惑的最好態度，我是個健康的學生，我願意拒絕毒品：
(自己願意展現的拒絕技巧，請在空格前打「✓」)

- 堅持拒絕法：例如「不行，我真的不想吸。」
- 告知理由法：例如「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
- 自我解嘲法：例如「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」
- 遠離現場法：例如「太晚了，我要回家了，我先走了。」
- 友誼勸服法：例如「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯。」
- 轉移話題法：例如「ㄟ，你看這個點心好特別，你也吃看看。」
- 反說服法：例如「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，所以你也別吸啦！」
- 反激將法：例如「如果因為你們說我沒種，我就吸，那才真的沒種呢！」

愛的留言板

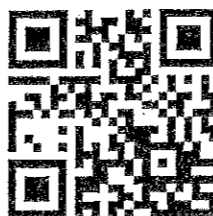
親愛的家長：您的陪伴與參與，讓孩子遠離毒品危害，就是「為愛拒毒」最佳的表現，請陪孩子寫下您對本學習單以及反毒教育的想法：

學生年級： 班級： 座號： 姓名： 家長簽名：

~孩子的成長需要您的關心和陪伴，暑假期間請注意孩子交友與生活作息~

教育部、地方政府、學校關心你的健康與成長。

【相關資訊可參考紫錐花運動官方網站：<http://enc.moe.edu.tw/>】



《選擇題》請選出正確的選項代號：

- ()01. 蘿蘋喝了特調的咖啡後，立刻覺得頭昏、全身無力，可能是飲料中被加入了FM2(俗稱「約會強暴藥」)或神仙水，此時的蘿蘋應該怎麼做？
(A)不管它繼續喝 (B)運用各種方式馬上求救，並儘速離開現場
(C)聚會的地方是公共場所，出入的人很多，沒有什麼關係
(D)不必理會，只要休息一下就會好
- ()02. 醫生橋巴由蘿蘋喝下飲料後出現的徵狀，研判她可能誤飲到摻有毒品成分的飲料，下列何者是對這些毒品的敘述？
(A)有些毒品無色無味，加入飲料後不易察覺，所以對於來路不明的飲料或食物要提高警覺
(B)即使混摻多種毒品，但還是可以被檢驗出來，所以下毒者不要心存僥倖
(C)有些毒品會造成短暫性失憶，危害人身安全 (D)以上皆是
- ()03. 阿摩利亞在蘿蘋的飲料中摻入了毒品，以下敘述何者正確？
(A)會造成蘿蘋身心嚴重傷害
(B)阿摩利亞以欺瞞方式讓蘿蘋誤用毒品，是嚴重違法的行為
(C)這是嚴重犯罪行為，害人害己 (D)以上皆是
- ()04. 滷夫在歡樂跳跳屋遇到阿凱遞給他K菸，並要他試試看，此時，滷夫應該怎麼想才對？
(A)吸毒是違法的 (B)不論吸菸或吸毒都有害健康
(C)我吸毒會讓我的家人及師長失望 (D)以上皆是
- ()05. 阿凱在歡樂跳跳屋免費給滷夫K菸，並要他試試看，此時，滷夫應該怎麼做才對？
(A)直接拒絕、迅速離開，並通知家長及師長處理 (B)既然免費，不拿白不拿
(C)自己不要用，把它送給別的朋友 (D)先拿回家想一想再做決定
- ()06. 阿凱非法使用K他命(愷他命)，在下列3個選項中(甲)記憶力減退；(乙)腎水腫、腎衰竭而終身洗腎；(丙)膀胱萎縮發炎，何者是常見的危害及後遺症？
(A)甲乙丙 (B)甲乙 (C)甲丙 (D)乙丙
- ()07. 阿凱將自己持有的K菸免費提供滷夫使用，請問阿凱可能違反了毒品危害防制條例下列哪些規定？
(A)轉讓毒品 (B)持有毒品 (C)引誘施用毒品 (D)以上皆是
- ()08. 醫生橋巴一行人正準備離開，並勸導阿凱不要再使用K他命(愷他命)，建議他可以由下列管道尋求協助？
(A)查詢「紫錐花運動」官方網站內各縣市校外會聯絡方式
(B)洽詢各縣市毒品危害防制中心之藥癮戒治醫療機構
(C)撥打戒成專線電話 0800-770-885(請請你-幫幫我) (D)以上皆是
- ()09. 滷夫因為在社群網路看到訊息後，才來三圍帆船冒險的，如果你是滷夫，當你收到這個訊息時，你應該怎麼做？
(A)不要轉寄分享該訊息，以免害到別人
(B)懷疑阿摩利亞可能是藥頭，將這個訊息告知父母、師長或立刻向有關單位檢舉
(C)刪除訊息並提醒朋友封鎖這個社群網站，不再瀏覽 (D)以上皆是
- ()10. 在暑假期間可以採取哪些行動來反毒？
(A)從事正當休閒活動 (B)千萬不要以身試毒 (C)避免出入不良場所 (D)以上皆是。

大直高中 103 年暑期學生生活活動安全須知暨預防宣導注意事項

暑假將屆，為維護學生健康及安全，本校除利用相關活動、集會(週、朝會)等時間，加強宣導安全預防工作，使學生能夠建立正確的自我安全防護觀念。並積極鼓勵學生從事有益身心之休閒活動，另請貴家長協助約束以避免學生涉足不良場所或從事無安全規劃之工作，肇生意外事件。一般而言，學生在暑假期間可能發生的危安事件，可以就從事活動的型態來做區分：

一、活動安全：

學生於暑假期間往往會從事大量的休閒活動，依活動的場地不同可以進一步區分為室內活動及戶外活動：

(一) 室內活動：

室內活動包含圖書館、電影院、百貨公司賣場、KTV、室內演唱會、室內團體活動等，從事該項活動時，首先應注重逃生路線及逃生設備的熟悉，應提醒學生熟習相關消防(逃生)器材如滅火器、緩降機等之使用方式，方能確保學生從事室內活動時之安全。其次，應告誡同學避免前往網咖、舞廳、夜店等出入份子複雜的場所，以免產生人身安全問題。

(二) 戶外活動：

戶外活動包含登山、溯溪、戲水、戶外體育活動、戶外團體活動等，從事此活動時，首應注意天候及地形之熟悉，於遭遇天候狀況不佳時如颱風過境、大潮、豪雨，應立即停止一切戶外活動；應加強管制學生從事登山、溯溪、戲水等活動，除可避免危安事件發生外，亦可避免社會救援資源不必要之浪費。而且也應衡量從事此活動時，自身之體能狀況及所需相關裝備是否完備，方能充分享受戶外活動之樂趣，降低發生意外事件之可能性。

二、工讀安全：

暑假來臨，許多學生投入打工行列，由於職場陷阱及詐騙事件頻傳，首要請學生注意工讀廠商的信譽，提醒盡量選擇知名企業公司打工。其次應注意有關於薪資、勞健保等相關福利待遇措施是否完善。再則要注意工作場合的危安因素，包括人(老闆、同事之品德操守)、事(工作性質與內容是否正當)、時(工作時數與時段)、地(工作地點及使用器械)等，都必須確實瞭解評估，最好由父母陪同前往瞭解，方能避免在工作當中肇生危安事件。另教育部訓委會與行政院勞委會、行政院青輔會、中華民國工作傷害受害人協會等均積極為青年學子打工權益維護而努力。青少年學生暑期投入打工前，對於職場各項陷阱、詐騙花招及如何防範因應方式，可參閱教育部校安中心「校安補給」(<http://csrc.edu.tw/>)相關訊息。暑期工讀學生萬一發生受騙或誤入求職陷阱，亦可免費撥打行政院勞工委員會成立之諮詢專線：0800-211-459 請求協助。

三、交通安全：

(一) 搭乘機車時，不無照騎乘機車或危險駕駛；有駕照騎乘機車必須戴安全帽，並遵守交通規則。

(二) 乘坐小型車時，記得緊扣幸福的依賴，務必要扣上安全帶。

(三) 搭乘大眾交通工具時，請注意候車、乘車以及上下車應注意的安全及禮節；並注意乘坐班車發車時刻，以免因時間緊迫發生穿越馬路或跨越火車月臺間鐵軌等危險行為。

(四) 獨自一人搭乘計程車時，請記得撥打電話給自己的親友，告知在何時、何處、搭乘計程車車號及司機姓名、預定抵達的目的地；或在友人陪伴下攔搭計程車，在上車同時告知友人計程車車號，以確保搭車安全。

為愛拒毒

四、犯罪預防：

犯罪預防宣導工作是當今社會最重要的工作之一，因為降低犯罪率的最好方法就是從預防著手，使犯罪事件消弭於無形。應提醒同學切勿從事違法活動如：飆車、吸食毒品、竊盜、販賣違法光碟軟體、從事性交易（援交）等。近年來逐漸增多的電腦網路犯罪事件如：竊取他人網路遊戲虛擬貨幣及道具、入侵他人網站竊取或篡改資料等，亦應提醒同學注意其刑事責任。

五、學生發生意外事件之通報與聯繫管道：

學生於暑假期間發生各類意外事件，可運用各級學校校園安全及災害防救機制聯繫電話請求立即而有效之協助。本校安中心有專責值勤人員實施24小時服務，專線電話：(02)25337691。

六、開學日為重要集會請同學著夏季制服參加。(服儀不整及未到將依校規處理，如無法到校請先行完成電話請假。)

七、本學期同學違反校規多以遲到、服儀不整、上課時段玩牌、玩手機及看漫畫、未按時繳交作業、逾時請假等居多，以上違反校規多為個人未注意事項應可改善。

八、國八暑期輔導各項生活管理與平常相同請同學應自我要求，一切違反校規懲處將列記於國九成績計算。

九、教育局函轉警察局反詐騙資料。

(一) 暑假期間，學生族群因較不受學校及家長之約束，常易成為歹徒覬覦目標。面對層出不窮、手法日益翻新之詐騙犯罪手法，各級學校應提醒家長，為免成為歹徒以電話假綁架或假事故（交通意外、疾病住院）行真詐財的受害者，暑假期間更應加倍關心子女生活起居，主動掌握學生校外活動處所安全及聯繫方式，避免歹徒有機可乘。學生於暑假期間應維持正常生活作息，勿沈迷網路遊戲並慎防網路交友或交易詐騙。

(二) 家長或學生如接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙3步驟：「一聽」、「二掛」、「三查」尋求協助：

- 1、一聽：聽清楚這個電話說什麼？對遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求匯款等應保有戒心。
- 2、二掛：聽完後，立刻掛電話不讓歹徒繼續操控你的情緒。
- 3、三查：快撥學校緊急聯絡電話聯絡導師、學務處查證，並撥165、110反詐騙諮詢報案專線。

(三) 刑事警察局「165最新資訊&犯罪手法預防宣導」網站(<http://www.cib.gov.tw/index.aspx>)，可供家長及各校師生下載最新詐騙手法參考運用。

親愛的家長與同學：

暑假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也可能是毒品勢力乘隙而入的危險時機，拒絕毒品的誘惑與侵害，需要家長與同學們一起合作，共同打贏這場反毒戰役。

根據統計資料發現，「好奇」與「無知」是青少年吸毒的主要原因，而藥頭常散播不正確的資訊(例如：這個藥不會上癮，試試看，不喜歡就別用。)，誘惑好奇心強的青少年或小朋友使用毒品，其實，毒品都具有成癮性，對於使用者的心智與身體會造成極大的傷害(例如：腦神經受損、智力退化、肢體不協調、心臟機能受損、膀胱纖維化而需終生包尿布或洗腎等)。有心人士會以青少年犯罪刑責較輕來誘導、唆使學生吸食毒品、販賣毒品等犯罪行為或以精美的包裝(例如：含毒的咖啡包、奶茶包、果凍、郵票...等)來吸引學生好奇嘗試使用毒品。事實上，在毒品危害防制條例及少年事件處理法中，對於未成年之犯罪均訂有相關的刑責。法律上的處罰是最後一道防線，我們應該在暑假期間保持規律的作息，並從事正當的休閒活動，以健康反毒行動來愛護自己與親愛的家人，現在就請搭乘「反毒列車」，加入為愛拒毒之旅，出發GO！

【反毒列車一：生活劇場】

～為愛拒毒 健康達人挑戰～

請根據以下情境描述，回答相關問題：

～派對上的毒品陷阱～

滷夫在社群網路看到一個訊息：「想要刺激嗎？想要賺大錢嗎？只要你來到三圍帆船找阿摩利亞，包你可以實現願望喔！」於是喜歡冒險的滷夫一行人便來到三圍帆船。

阿摩利亞見到滷夫一行人，非常高興的熱情設宴，並招待他們試試最新特調的咖啡，沒想到蘿嬪喝了之後，立刻覺得頭昏、全身無力。

而滷夫進到傳說中的歡樂跳跳屋，到了裡面，發現煙霧瀰漫，空氣中有燃燒塑膠的氣味，裡面玩樂的人看來個個神情恍惚，屋內阿凱還拿出一根菸，悄悄的告訴滷夫：「這種菸外面買不到，是我們加了K他命(愷他命)特製的，免費給你試試看，如果不是和你特別投緣，我還捨不得拿出來呢！」。滷夫疑惑的看著那根菸...

身為醫生的橋巴，驚覺到伙伴們身陷危機中，他該如何拯救伙伴呢？

愛的叮嚀

親愛的家長：101年起教育部推動「紫錐花運動」，傳達「健康、反毒、愛人愛己」的拒絕毒品觀念，呼籲大家成為一個「勇於向毒品說不」的積極進取、自愛自信的健康國

暑假期間「國七升國八」公共服務一覽表

【表演藝術暑假作業】「123找地點、456好好玩！」

請選定「1」個地點，在「2」個不同的時間點前往觀察、紀錄。這兩個時間點必須間隔至少「3」小時。

每一次請停留至少「4」十分鐘，請運用你的眼耳鼻舌身「5」個感官，仔細體會並紀錄你看到、聽到、聞到、摸觸到、嚐到、心裡感覺到的一切，如包括這個地點的佈置、往來人物樣貌行動、氣候溫度、氣味、自然造與器械聲音等等，以及是否有不尋常的事件發生。

1. 你可以選你生活中熟悉的地點，如7-11、菜市場、球場等都很好；也可以選擇不熟悉的，像是醫院、廟宇、百貨公司美食街等。
3. 請打開五官六感，善用你的眼、耳、鼻、身、心（必要時甚至包括舌頭）去觀察，包括該地點的佈置、往來人物樣貌行動、溫度、氣味與聲音等等，以及是否有不尋常的事件發生。
4. 請特別留心兩個時段的人事時地物的「差異」，必要時使用網路或圖書協助資料搜集。
5. 請把觀察所得記錄為PPT格式，或轉檔成pdf檔。份量必須在8-12頁之間，內容可包含文字、照片、圖片或圖畫等。PPT中應包含標題、報告人班級座號姓名，以及參考資料（如果文圖不是出於自己所寫所拍攝所繪畫，請註明，以尊重著作權）。
6. 作業完成後請上傳本校大直E課室，最晚繳交期限為開學日當天23:59。遲交者若無特殊理由，一律零分計算，成績佔學期成績百分之十。
7. 開學後，將進行口頭報告，報告時間為2-4分鐘。1:30時會按一短鈴，3:30按衣長鈴。四分鐘時若尚未完成報告，將強制下台。不足1:30或超過4:00。
8. 有任何問題，請發信至cym_drama@yahoo.com.tw請問張幼玫老師，書信主旨請寫「X年X班X X號詢問表演藝術暑假作業」。也請注意書信禮儀喔！

1. 國七升國八同學請利用暑假期間完成6小時公服。
2. 暑假公共服務與未來升學超額比序相關，若未能於各班排定時間返校，請依規定先行致電學務處(2533-4017分機132或133或135)請假，並選擇其他時段跟隨其他班級進行公共服務。
3. 集合地點：一樓中央川堂
4. 服裝規定：請同學穿著體育服裝，不得穿便服。
5. 各班公服時間：

時間	班級	
104年7月02日(星期四)	09:00-12:00	701
104年7月06日(星期一)	09:00-12:00	702
104年7月09日(星期四)	09:00-12:00	703
104年7月13日(星期一)	09:00-12:00	704
104年7月16日(星期四)	09:00-12:00	705
104年7月20日(星期一)	09:00-12:00	706
104年7月23日(星期四)	09:00-12:00	707
104年7月27日(星期一)	09:00-12:00	708
104年7月30日(星期四)	09:00-12:00	709
104年8月03日(星期一)	09:00-12:00	701
104年8月06日(星期四)	09:00-12:00	702
104年8月10日(星期一)	09:00-12:00	703
104年8月13日(星期四)	09:00-12:00	704
104年8月17日(星期一)	09:00-12:00	705
104年8月20日(星期四)	09:00-12:00	706
104年8月24日(星期一)	09:00-12:00	707
104年8月27日(星期四)	09:00-12:00	708
104年8月28日(星期五)	09:00-12:00	709

台北市立大直高中國中部 104 學年度八年級暑假作業

Please find your team members by yourself. 1-3 students in each team.

請各位同學自行分組。1-3 名同班學生組成一組。

Rewrite a recipe. Please check your textbook on Page 79.

仿照翰林佳音版英文課本第二冊第 79 頁 Unit 6 Reading 內容格式撰寫一份食譜。

Follow your procedures and make something delicious.

Remember to post a photo including the whole team and the dish.

按照步驟做出美食並且貼上照片(菜和組員都要拍到)

How do you make _____

My Team members' name _____

Ingredient (What do you need?)

- ▲ _____
- ▲ _____
- ▲ _____
- ▲ _____
- ▲ _____

Prodecure (What do you do?)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

What do you get?(Post the photo here!)

台北市立大直高中國中部 104 年 **自然科** 暑假作業 七升八年級

漫長的暑假中，為了增加你的自然領域視野，下列四種作業型式，請你**任選其中一種**完成：

作業一：參觀報告

1. 參觀天文館、科教館、科博館、動物園、植物園等自然科學相關單位，做一份參觀報告。
2. 報告應力求內容豐富，需設計封面，最好附上門票、簡介或照片等，心得至少 600 字以上，裝訂成冊，開學當日繳交，作業優良同學老師會給予獎勵。

作業二：節能減碳實踐報告

1. 環保已是全球重視議題，節能減碳不只是口號，更需實際行動實踐於日常生活，利用暑假，先蒐集相關資料，做一份個人或全家的「節能減碳計畫」，把過程、結果記錄下來。
2. 報告應力求內容豐富，需設計封面，心得至少 600 字以上，裝訂成冊，開學當日繳交，作業優良同學老師會給予獎勵。

作業三：專題研究報告

1. 八年級開學後，將有一年一度的班級科展競賽，漫長的暑假是進行科展的最佳時機，找到主題、蒐集資料、進行實驗、紀錄結果，做一篇完整的專題研究報告，準備參加下年度的校內科展，可一至三人一組，組長需明列組員分工表。
2. 報告應符合校內科展之規定內容，包含摘要、研究動機、研究目的、器材、過程、結果、討論、參考資料等，裝訂成冊，開學當日繳交，作業優良同學老師會給予獎勵。

作業四：讀書心得報告

1. 閱讀自然科學相關書籍一本以上，做一份完整的讀書心得報告。
2. 報告應含書名、作者、出版社、內容簡介、心得至少 600 字以上，需設計封面，裝訂成冊，開學當日繳交，作業優良同學老師會給予獎勵。

36. 已知 a 是常數，若 $ax - 6 < 5x + 9$ 的解為 $x > -5$ ，則 a 值為何？

37. 若 $0 < a < 1$ ，試比較 a 、 a^2 及 $\frac{1}{a}$ 之大小關係為何？

38. 已知 $a < b < x < 0$ ，試比較 $\frac{a}{b} + \frac{b}{a}$ 及 $1 + \frac{x}{a}$ 的大小。

39. 已知兩個線型函數 $f(x) = -5x - 4$ 和 $g(x) = 3$ ，則：

(1) 若 $f(a) : g(a) = 2 : 3$ ，則 a 值為何？

(2) $f(g(\frac{11}{7}))$ 的值為何？

40. 設 $f(x) = 2x + 3$ ， $g(x) = 4x - 5$ ， $f(h(x)) = g(x)$ ，求：

(1) $h(x) = ?$

(2) $h(-3)$ 之值。

1. 若直線通過 $(0, -2)$ 、 $(4, -4)$ 兩點，則：

(1) 求此直線方程式為何？

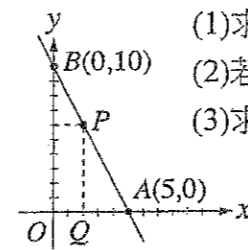
(2) 此直線與兩軸所圍成之三角形面積為多少？

2. 在直角坐標平面上，直線 L 通過原點與 $(-2, 4)$ 兩點，則：

(1) 求直線 L 的方程式。

(2) 若點 $(m, -8)$ 在直線 L 上，求 m 值。

3. 如圖， $A(5, 0)$ 、 $B(0, 10)$ ，點 P 在 \overline{AB} 上，且 \overline{PQ} 垂直 \overline{AO} ，則：



(1) 求直線 AB 的方程式。

(2) 若 Q 點的坐標 $(2, 0)$ ，求 P 點坐標。

(3) 求 $\triangle PAQ$ 的面積。

4. 玉文參加數學競共 20 題，每答對一題得 5 分，答錯一題扣 2 分。已知玉文全部作答，答對 x 題，答錯 y 題，共得 86 分，則：

(1) 請將 x 與 y 的關係式列成二元一次聯立方程式。

(2) 玉文各答對與答錯幾題？

5. 定義 $x \triangle y = ax - by$ ，已知 $2 \triangle 1 = -2$ ， $3 \triangle 2 = -1$ ，則 $4 \triangle 7 = ?$

6. 甲、乙、丙三人合夥做生意，共投資 180 萬元。若甲出資 9 股，乙出資 6 股，丙出資若干股，且決議獲利時按出資比例分配紅利。一年後，甲分得 45 萬元，丙分得 15 萬元，則：
(1)乙分得幾萬元？
(2)丙出資幾股？

7. 在直角坐標平面上由 $x=2$ ， $x=-1$ ， $y=-2$ ， $y=3$ 四條直線所圍成的區域面積為多少？

8. 在直角坐標平面上，以東方為 x 軸的正向，北方為 y 軸的正向，而快樂鎮位於 $(-3m+5, 3n+1)$ ，希望鎮位於 $(n+1, m+1)$ ，若由快樂鎮向東走 3 單位，再向南走 3 單位，或由希望鎮向北走 4 單位，再向西走 2 單位都可到達成功鎮，則：
(1) $(m, n) = ?$
(2)成功鎮的坐標為何？

9. 若 $\frac{7x-4y}{3x+y} = \frac{5}{13}$ ，則 $(x+y) : (x-y)$ 比值為_____。

10. $\triangle ABC$ 中， $\angle A = a^\circ$ 、 $\angle B = b^\circ$ 、 $\angle C = c^\circ$ ，則 $a : b : c = 7 : 12 : 17$ ，則 $\angle C$ 度數為_____度。

31. 滿足不等式 $-43 < -10x - 13 < 5$ 的所有整數和為何？

32. 已知依純的體重 x 公斤在 45 公斤以上，但比 50 公斤輕，依題意列出不等式。

33. 某博物館一張門票 100 元，30 人以上可買 9 折團體票，50 人以上可買 8 折團體票，試求出人數至少多少人，則買 50 人的 8 折團體票反而比較便宜。

34. 永杰騎腳踏車到朋友家，去的平均時速為 9 公里，回來的平均時速為 6 公里，若永杰往返的時間在 2.5 小時之內，則永杰與朋友家的距離最多為多少公里？

35. $(\frac{12}{13})^{10}$ 、 $(\frac{12}{13})^{11}$ 、 $(\frac{12}{13})^{12}$ 、 $(\frac{12}{13})^{13}$ 四數的大小關係為何？

26. 線型函數 $f(x) = \frac{-3}{4}x + 3$ 的圖形與 x 、 y 軸於 A 、 B 點；若 O 為原點，試求 A 、 B 兩點座標及 $\triangle ABO$ 的面積。

27. 設一次函數 $f(x) = ax + b$ ，其圖形經過 $A(2, -1)$ 、 $B(1, -2)$ 兩點，則此函數圖形一定不通過第幾象限？

28. 下列各敘述，正確的請打「○」，錯誤的打「×」：

() (1) 函數 $y = f(x) = -3x + 4$ 的圖形為一條直線。

() (2) 函數 $y = f(x) = -3$ 的圖形是一條鉛直線。

() (3) 函數 $y = f(x) = \frac{1}{x} + 3 (x \neq 0)$ 是一次函數。

() (4) 函數 $y = f(x) = -3x + 4$ 的圖形不通過第三象限。

29. 若一函數 $y = f(x)$ 的圖形是連接 $(-5, 0)$ 和 $(2, 3)$ 兩點之間的線段，則此函數自變數 x 的範圍為何？

30. 解下列不等式：

(1) $7x + 13\left(\frac{x}{3} - 1\right) > 0$ 。答：_____。

(2) $0.8(x + 2) - 0.9(2x - 1) < 0.1(3x + 5)$ 。答：_____。

(3) $\frac{5x - 2}{3} - (4x + 3) \geq \frac{x - 7}{5}$ 。答：_____。

(4) $0.7(x - 9) - \frac{13}{2}(2x - 1) \leq 0$ 。答：_____。

11. 甲乙丙三人在銀行存款，金額比為 $2:4:3$ ，三人存款總金額為 27000 元，若銀行年利率為 8%，則一年期滿後乙比甲利息多_____元。

12. 有一個蓄水池，若每分鐘注入 3 公升的水，則 1 小時後可將水池注滿，若每分鐘改注入 4 公升的水，則_____分鐘即可將水池注滿。

13. 有一道數學題「求甲數 + 乙數 = ?」大雄將加號「+」誤看成除號「÷」，算得商為 4，餘數為 7。已知乙數的個位數字為 8，而胖虎誤將 8 看成 3，算得答案為 92，除此之外，兩人在計算上都沒有錯誤，設甲數為 x ，乙數為 y ，則：

(1) 列出 x 、 y 的二元一次聯立方程式為：_____。

(2) 求出甲數 + 乙數的正確答案為：_____。

14. 若 $\frac{1}{2x+1}$ 與 $\frac{1}{y-4}$ 成反比，而且當 $x=1$ 時， $y=0$ ，則當 $y=8$ 時， $x=_____$ 。

15. 在直角坐標平面上，若直線 $ax - by = 6$ 與 $2x + y = 4$ 的交點在 x 軸上， $ax - by = 6$ 與 $3x - y = 3$ 的交點在 y 軸上，則 $a + b = _____$ 。

16. 設 $x:y = \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$ ，若將 2100 元按 $x:y$ 的比例分成兩份，則兩份相差多少元？

17. 請在下列空格內，填入下表各算式所對應的數。

	x	2	(3)
算式	y	-1	(4)
	$x-2y$	(1)	-7
	$2x+y$	(2)	-9

- (1) _____。 (2) _____。
 (3) _____。 (4) _____。

18. 在直角坐標平面上， $\triangle ABC$ 的三個頂點坐標分別為 $A(0,4)$ 、 $B(7,0)$ 、 $C(-1,0)$ ，則 $\triangle ABC$ 的面積為何？

19. 若兩聯立方程式 $\begin{cases} 2x+3y=5 \\ ax+4y=2 \end{cases}$ 與 $\begin{cases} 2x+by=3 \\ 3x+2y=5 \end{cases}$ 的解相同，則點 (a,b) 會在直角坐標平面的第 _____ 象限。

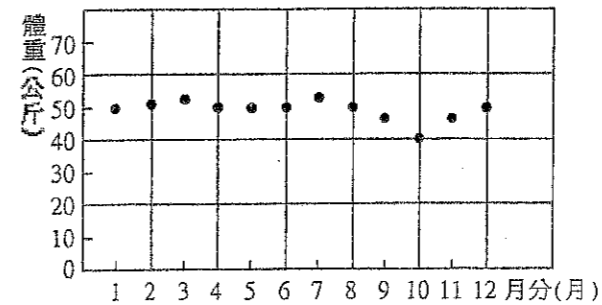
20. 在直角坐標平面上，若將直線 $3x-2y+12=0$ 的圖形向下平移 5 個單位長，則平移後的直線方程式為 _____。

21. 下列各小題的敘述，正確的請在 () 內打「○」，錯誤的打「×」：

- () (1) 每塊雞排賣 40 元，買 x 塊雞排共需 y 元，因此 y 是 x 的函數。
 () (2) 坐雲霄飛車時，車行的速度是車行時間的函數。
 () (3) x 與 y 兩數量的對應關係如附表所示：根據此表可知 y 是 x 的函數

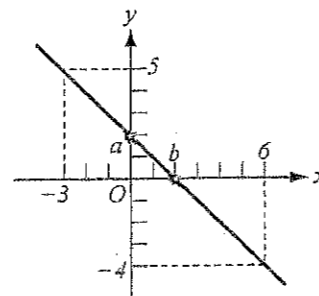
	1	1	4	4	9	9
y	1	-1	2	-2	3	-3

- () (4) 附圖是小美每個月記錄自己體重變化的圖形，則小美的體重是月分的函數。



- () (5) 若 $y=x^2$ ，則 y 是 x 的函數。

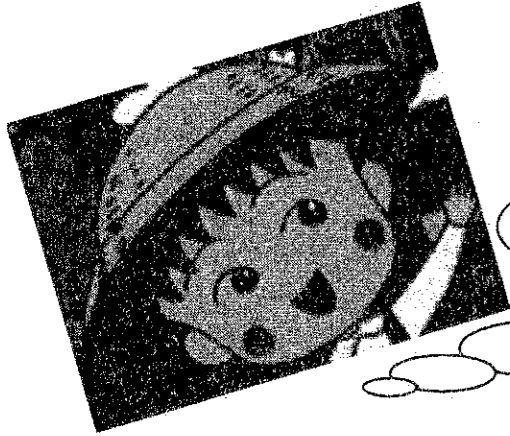
22. 附圖為一次函數 $f(x)$ 的圖形，請問 $a+b$ 的值為多少？



23. 若 $g(x)$ 為一常數函數，若 $g(1)+g(3)+g(5)=9$ ，則 $g(-2)+g(0)+g(2)+g(4)=?$

24. 若 $f(x)=5x+k$ 的圖形通過原點，則 $k=?$

25. 坐標平面上，若函數 $f(x)=3x+a$ 與 $g(x)=ax+b$ 的圖形交於點 $(3,8)$ ，則 $a+2b$ 之值為幾



檢查一下->
 要記得加上可愛的封面喔!
 所有學習單內容都完成了嗎?
 那麼,恭喜你,社會領域暑假作業完成,
 任務成功!

西元1894年,中日雙方爆發甲午戰爭,雙方艦隊鏖戰黃海海域,展開了殊死戰。西曆1894年,日清戰爭勃發。双方の艦隊が黄海に集結し、艦隊決戦が始まった。

噢?我沒想到海戰這麼弱。え?こんなに弱かったの?

結果,清廷中看不中用的北洋水師艦隊全軍覆沒。結果,清國の張子の虎の北洋水師艦隊の全軍覆滅で海戦が終わった。

在陸戰也失利的清廷求和心切,遂與日本簽下了《馬關條約》。陸戦でも負けた清國は日本と《下関条約》を締結した。

條約內容除了賠款之外,尚包含割讓澎湖以及台灣地區。条約には賠償金2億と台湾などの領土を割与する内容があった。

此役受寒,讓本來已經身體多病的清國變得更虛弱。元々弱ってる清國はこの戦いでびしょ濡れになり病状さらに悪化した。

如果你(妳)穿越了



啊...
不会吧!

我的大名:【 】
 班級:【 】
 座號:【 】



2015年暑假最精彩的冒險之旅即將展開...



作業說明:

* 穿越第一部曲

先想想如果你穿越了,你最想回去中國歷史上哪一個朝代,或台灣歷史上的哪一時期,或親身參與哪一歷史事件?為什麼?

* 穿越第二部曲

接著,請發揮你天馬行空想像非凡驚奇無限引人入勝的...創意,編寫出500字的穿越小說(如果你寫到欲罷不能停不下來,請自行增加字數),別懷疑,你的第一次(寫小說)就獻給暑假作業吧!

* 穿越第三部曲

記得加上封面、封底,並寫上你的大名!也可以發揮你超強的創意,把學習單剪貼在海報紙上重新美化設計(加上花邊或照片),手做的質感更棒喔!

* 一切準備就緒,帶著雀躍的心情出發吧!

* 穿越第一部曲

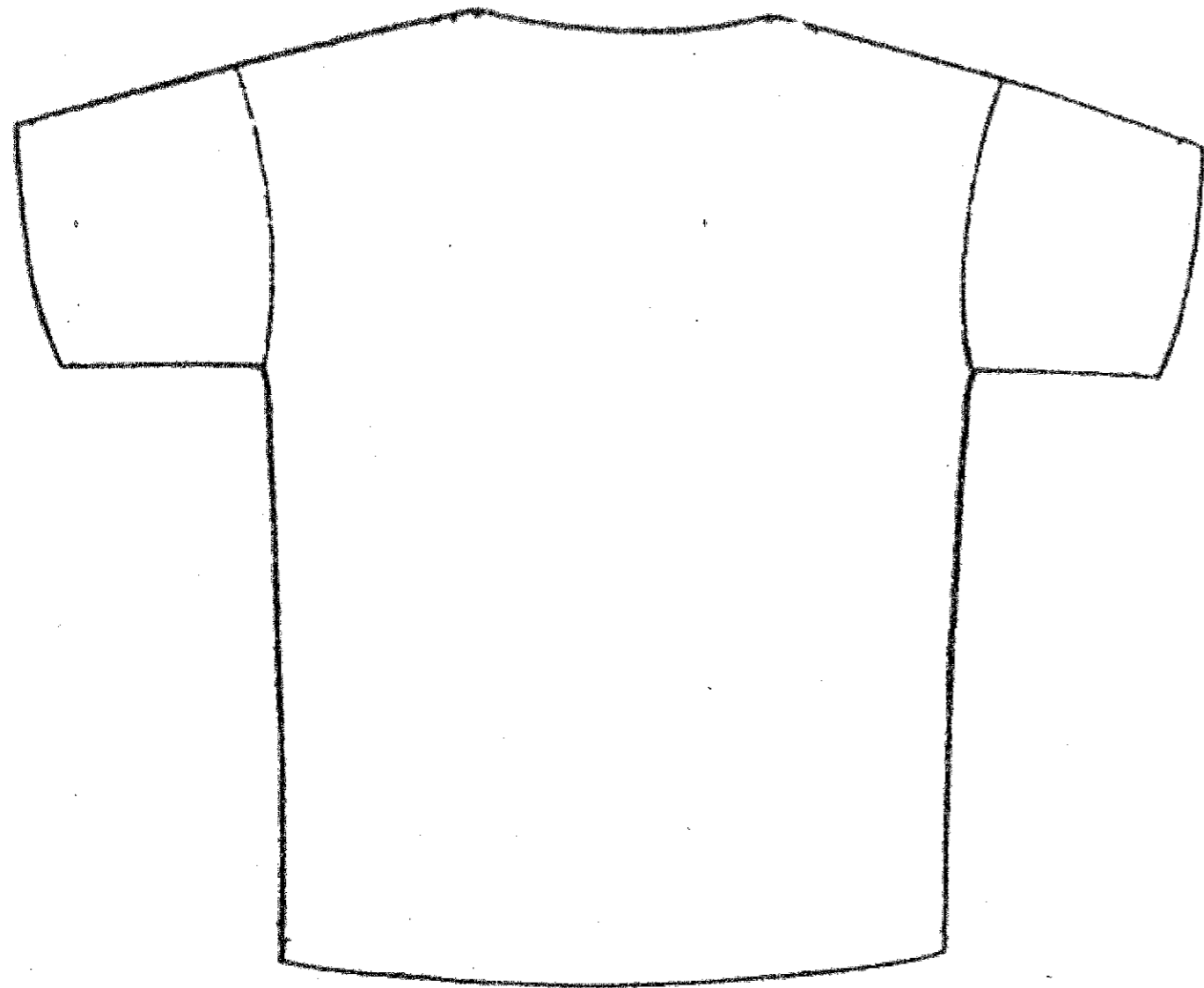
① 如果我穿越了,我最想回去(朝代或時期) _____

我想親身參與或目睹(歷史事件) _____

② 為什麼?

◎評分項目

圖樣設計(前 25% , 後 15%)40%	文字說明(每題 15 分)60%	總分 100%



3. 製作圖樣預定使用的材質(例如：寬 3cm 黃色緞帶、水藍色不織布、銀色的亮片條等.....)

- (1) 指定材料：四孔釦(請將釦子設計成圖樣之一)，釦子大小自行決定。
- (2) 裁剪後不易鬚邊的布，我使用
- (3) 凸顯圖樣的布，我使用
- (4)

4. 請說明指定技法“縫、畫、剪、綁”的位置(例如：左胸、右袖等.....)

- (1) “縫”用在
- (2) “畫”用在
- (3) “剪”用在
- (4) “綁”用在

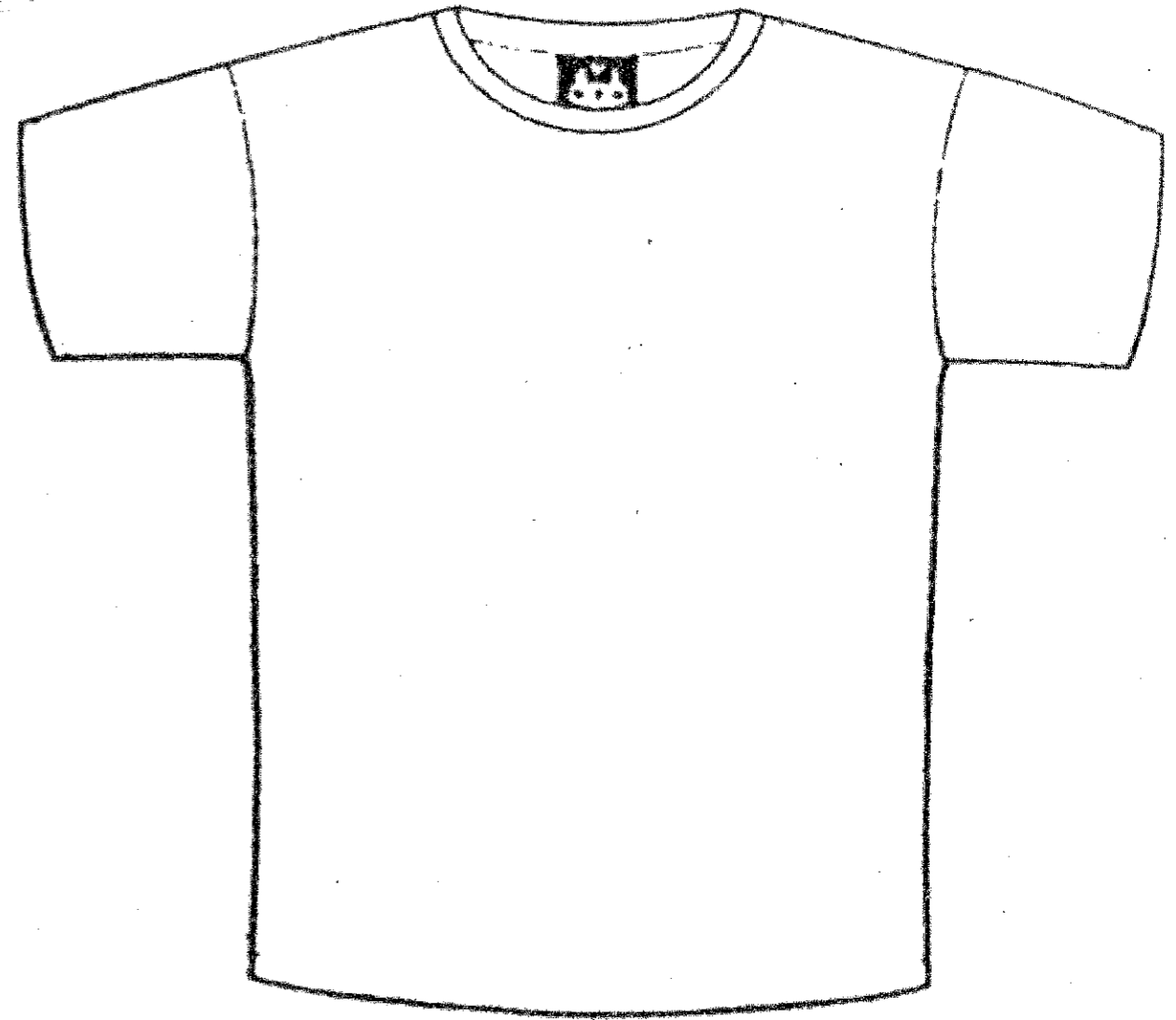
啦啦隊服設計

班級：

姓名：

座號：

◎請同學依據課堂中老師講解的要素與自己的想法，為班上設計啦啦隊服的圖樣。底色與圖樣，請以色鉛筆上色。



◎請針對以下四個項目說明你的設計理念，位置不夠請寫在背面，每題至少 50 字：

1. 每一個圖樣的代表意義(例如：火焰代表熱情.....星星代表耀眼.....等等)

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

2. 顏色的搭配與考量因素

(1) 我選擇了哪個顏色做為底色?原因是?

(2) 我搭配了那些顏色?我考量的點是甚麼?

