

大直高中 104 學年度〈高一〉暑假作業

暑假作業及複習考一覽表

科目	內容	複習考範圍	複習考時間
國文	詳後附	詳後附	14:10-15:00
英文	4U 雜誌 7 月份	暑假作業內容	15:10-16:00
數學	銜接教材	暑假作業內容	

104 年度暑假簡明行事曆

月份	週次	星期							高中學生
		日	一	二	三	四	五	六	
六月	暑	28	29	30	1	2	3	4	30 09:10 休業式 7/1 暑假開始 7/1-7/3 大學指考
七月	暑	5	6	7	8	9	10	11	6 09:00-10:30 高一新生報到、11:00-15:00 高一數理資優班報名 6 公布補考名單 6-7 數理資優班報名(新生與轉入) 9-10 高一二補考 9-10 高一二改過銷過 11 數理資優班初試(新生與轉入) 11-13 高中新生購買制服
	暑	12	13	14	15	16	17	18	14 公布重修名單 15-17 重修申請與繳費 17 寄發大學指考成績單
	暑	19	20	21	22	23	24	25	20 考試入學選填志願輔導講座(操作篇) 7/20-8/14 高三暑期輔導 7/20-8/28 高一二重修 24 數理資優班甄選複試(新生與轉入)
	暑	26	27	28	29	30	31	1	31 高一二改過銷過
八月	暑	2	3	4	5	6	7	8	6 指考放榜
	暑	9	10	11	12	13	14	15	14 高二編班公告、高三暑輔結束 14 社團幹部訓練
	暑	16	17	18	19	20	21	22	
	暑	23	24	25	26	27	28	29	24 導生訓練 24 高一新生編班公告 25 高一新生始業輔導 25 高一發教科書、發課輔申請書 29 暑假結束
	一	30	31	1	2	3	4	5	31 開學、正式上課 31 高二發教科書 31 高一二複習考 31 友善校園週 9月1日 高一多元選課說明會 1 高三晚自習開始 3 高三輔導課開始 3-4 高三第一次模擬考

學校總機：(02)2533-4017

處室分機：教務處 121-127 學務處 131-137 輔導室 151-157 圖書館 191-192

— 大直高中歡迎您 —

《高一國文》暑假作業

作業說明如下：

一、作業內容：

1. 閱讀心得乙篇，現代文學作品閱讀：琦君、廖鴻基散文集（書名不限，任選其一）。撰寫格式，詳見附錄一說明。
2. 藝文參觀活動，撰寫格式見附錄二說明。
3. 古典韻文背誦，見附錄三。

二、複習考範圍：以（三）古典韻文為限。

三、上述作業於開學後繳交予各班國文教師。

附錄：

一、讀書心得格式，含以下部份，請書寫於 600 字稿紙上（稿紙自備）：

1. 圖書作者與內容簡介：關於圖書作者與內容簡介，100 字以上，200 字以內。
2. 內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，100 字以上，300 字以內，務需註明摘錄文字出處之頁碼。
3. 我的觀點：此部份即為分享文章的主要內容，需至少 1000 字。
4. 討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。

二、藝文參觀活動說明，格式如下，請書寫於 600 字稿紙上（稿紙自備）：

1. 參觀票券黏貼：任何動態或靜態藝文（不含電視及電影）活動均可，若無票券，以活動單張或拍照輸出皆可，只要能證明確實參與該項活動即可。
2. 活動簡介說明：介紹活動之內容，至少 200 字。
3. 參觀心得：至少需 300 字。

三、古典韻文，內容如下：

中國古典詩歌之美

詩經

※關雎 周南

關關雎鳩，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。
參差荇菜，左右流之。窈窕淑女，寤寐求之。
求之不得，寤寐思服。悠哉悠哉，輾轉反側。
參差荇菜，左右采之。窈窕淑女，琴瑟友之。
參差荇菜，左右芼之。窈窕淑女，鐘鼓樂之。

主旨：貴族男子思求淑女之詩。

語譯：

關關和鳴的雎鳩鳥，棲息在河中沙洲上。美麗善良的姑娘，是君子的好配偶。

長短不齊的荇菜，我左一把右一把去撈取它。美麗善良的姑娘，我醒著 睡著都想追求她。追求不到，日日夜夜思念不已。思念是如此的深長啊，我翻來覆去，難以成眠！

長短不齊的荇菜，我左一把右一把去採摘它。美麗善良的姑娘，我要彈琴鼓瑟去親近她。

長短不齊的荇菜，我左一把右一把去揀選它。美麗善良的姑娘，我要敲鐘打鼓去取悅她。

樂府詩

※短歌行 曹操

對酒當歌，人生幾何？譬如朝露，去日苦多。

慨當以慷，憂思難忘，何以解憂，唯有杜康。

青青子衿，悠悠我心，但為君故，沉吟至今。

呦呦鹿鳴，食野之苹，我有嘉賓，鼓瑟吹笙。

明明如月，何時可掇，憂從中來，不可斷絕。

越陌度阡，枉用相存，契闊談讌，心念舊恩。

月明星稀，烏鵲南飛，繞樹三匝，無枝可依。

山不厭高，海不厭深，周公吐哺，天下歸心。

主旨：本詩寫人壽有限，英雄豪傑應及時慷慨奮發。表現曹操廣納天下賢士、期望四海歸心的願望。

語譯：

對著美酒應當放聲高歌，人生在世的時日有多少？就像早晨的露水，太陽一出來就消失了，苦悶地想到逝去的日子已經太多。

應該盡情地慷慨高歌，但內心的憂鬱卻難以忘卻，用什麼來消解我的憂愁呢？只有酒呀！

賢德的君子使我長久的思念，只因為思念你的緣故，我一直低聲吟詠至今。

原野上的鹿找到苹草，便呦呦鳴叫呼友共食，有貴客來訪，我鼓瑟吹笙來相待。

皎潔的明月，何時才能掇取呢？想到這裡，憂愁就從心中湧出，無法斷絕。

承蒙你們遠道來探望，我們一起談心宴飲，重溫舊日的情誼。

月明星稀，烏鵲朝南飛去，繞著大樹飛了幾圈，無枝可以棲息。

山不嫌高，水不嫌深；明主不嫌賢士眾多。我就像周公一樣，一飯三吐哺，正等待著天下賢士來歸附於我。

古詩

※涉江采芙蓉

涉江采芙蓉，蘭澤多芳草。采之欲遺誰？所思在遠道。

還顧望舊鄉，長路漫浩浩。同心而離居，憂傷以終老。

主旨：描寫飄泊異鄉遊子想念妻子不得歸去的愁苦。

語譯：涉過江水去採芙蓉花，又在蘭澤裡採了很多的蘭草。採了芳草要送給誰呢？我所思念的人在遠方啊！回頭遠望舊鄉，路途遙遠又廣闊無邊盡。我們夫婦情愛深刻，但卻分居兩地，相思的憂傷將陪伴我終老。

※迴車駕言邁

迴車駕言邁，悠悠涉長道。四顧何茫茫，東風搖百草。

所遇無故物，焉得不速老？盛衰各有時，立身苦不早。

人生非金石，豈能長壽考？奄忽隨物化，榮名以為寶。

主旨：由今昔對比想及人生短暫，再反省至及時努力，以建功立業。

語譯：迴轉車子要遠行，前程遙遠而難至。四望廣大而無邊，只見春風吹拂著百草。春風所吹拂的沒有去年的舊物，人何嘗不也很快地由少而老？萬物的盛衰各有他的時節，故我們立身就必須趁早。人不是堅固的金石，哪裡能長久生存？人的生命會急遽地隨著客觀事物變化，榮祿和聲名才是我們要努力去建立的。

唐詩

※下終南山過斛斯山人宿置酒 李白

暮從碧山下，山月隨人歸。卻顧所來徑，蒼蒼橫翠微。

相攜及田家，童稚開荆扉。綠竹入幽徑，青蘿拂行衣。

歡言得所憩，美酒聊共揮。長歌吟松風，曲盡河星稀。

我醉君復樂，陶然共忘機。

主旨：山中偶遇，宿住友人家，暢談歡飲之詩

語譯： 從碧山下來，暮色正蒼茫， 伴隨我回歸，是皓月寒光。 我不時回頭，把來路顧盼， 茫茫小路，橫臥青翠坡上。 路遇山人，相邀去他草堂， 孩兒們聞聲，把荊門開放。

一條幽徑，深入繁茂竹林， 枝丫蘿蔓，輕拂我的衣裳。 歡聲笑語，主人留我住宿， 擺設美酒，把盞共話蠶桑。 長歌吟唱，風入松的樂章， 歌罷夜闌，河漢星稀。 我醉得胡塗，你樂得癡狂， 歡樂陶醉，同把世俗遺忘。

※登岳陽樓 杜甫

昔聞洞庭水，今上岳陽樓。吳 楚東南坼，乾坤日夜浮。
親朋無一字，老病有孤舟。戎馬關山北，憑軒涕泗流。

主旨：詩人登高望遠，思鄉感懷之情。

語譯：

很早就聽過洞庭湖的氣象雄偉， 今日有幸登上岳陽樓。 大湖浩瀚把吳 楚東南隔開， 而氣象宏博，自為天地，日月在湖面日夜蕩漾漂浮。 漂泊江湖，親朋故舊不寄一字， 年老體弱的我，只有一艘小船可託身。 關山以北戰爭烽火仍未止息， 憑窗遙望胸懷家國涕淚交流。

※輞川閒居贈裴秀才迪 王維

寒山轉蒼翠，秋水日潺湲。倚杖柴門外，臨風聽暮蟬。

渡頭餘落日，墟里上孤煙。復值接輿醉，狂歌五柳前。

主旨：寫詩人晚年鄉居隱逸自得的生活。

語譯：

寒山轉變得格外鬱鬱蒼蒼，秋水日日舒緩地流向遠方。我拄杖佇立在茅舍的門外，迎風細聽著那暮蟬的吟唱。

渡頭邊留有落日餘暉，村子裡的炊煙一縷縷飄過。偶爾又遇到你如裴迪似的喝醉了酒，在我家門前慷慨的高歌。

※ 夜上受降城聞笛 李益

回樂峰前沙似雪，受降城外月如霜。

不知何處吹蘆管，一夜征人盡望鄉。

主旨：抒寫邊防將士之鄉情

語譯：回樂峰前的沙地白得像雪，受降城外的月色有如秋霜。

不知何處吹起淒涼的蘆管，一夜間征人個個眺望故鄉。

宋詩

※ 登飛來峰 王安石

飛來峰上千尋塔，聞說雞鳴見日昇。

不畏浮雲遮望眼，只緣身在最高層。

主旨：寫登高鳥瞰，表現出對人生的積極態度。

語譯：登上飛來峰的高塔，雞鳴時看見紅日冉冉升起。

站在上面眺望不怕浮雲遮住遠望的視線，因為身已處在最高層的地方。

※ 和子由澠池懷舊 蘇軾

人生到處知何似？應似飛鴻踏雪泥。泥上偶然留指爪，鴻飛那復計東西？老僧已死成新塔，壞壁無由見舊題。往日崎嶇還記否？路長人困蹇驢嘶。

主旨：以懷舊為題材，寫人生之無常，並以昔日之坎坷艱難與弟共勉

語譯：人生所到之處像什麼呢？應該像是飛鴻踏在雪地上。雪地上偶然留下指爪的痕跡，鴻雁飛走了，哪裡還計較腳印留在何處呢？老和尚已經過世了，變成一座新建的葬骨塔，牆壁毀壞，再也看不見舊日壁上的題詩。你還記得當年坎坷艱辛的旅途嗎？路途遙遠，人已疲累，所乘的跛腳驢蹄聲悲鳴。

說明：子由懷澠池寄子瞻兄詩：「相攜話別鄭原上，共道長途怕雪泥。歸騎還尋大梁陌，行人已度古嶠西。曾為縣吏民知否？舊病僧房壁共題。遙想獨遊佳味少，無言驢馬但鳴嘶。」

猜猜我是誰

詩人大會串——詩詞聯語典故

1. 讀書破萬卷，下筆如有神。——()
2. 須關西大漢，銅琵琶，鐵綽板，唱「大江東去」。——()
3. 酒入豪腸，七分釀成了月光，餘下的三分嘯成劍氣，繡口一吐就半個盛唐。——()
4. 人生自古誰無死，留取丹心照汗青。——()
5. 世上瘡痍，詩中聖哲；民間疾苦，筆底波瀾。——()
6. 那老子彭澤縣懶坐衙，倦將文卷押，數十日不上馬，柴門掩上咱，籬下看黃花，愛的是青山綠水，見一個白衣人來報，來報五柳莊幽靜煞！——()
7. 酒後背手參觀瀑布最好 / 那名配劍吟詩的白衣人已擺出 / 天下第一的起手式 / 還是一招將進酒「天明時我將登船，隨猿聲走入萬重大山……」。——()
8. 中秋豈可無月 / 無月教我如何想像你早年的容顏 / 教我如何能感應 / 一夜的鄉心 / 五處的悸動。——()
9. 明主憐才赦酒狂，不知力士賤文章；當其醉草清平調，肯信長安是夜郎。——()
10. 有客騎驢自長安來 / 背了一布袋的 / 駭人的意象 / 人未至，冰雹般的詩句 / 已挾冷雨而降……哦！好瘦好瘦的一位書生 / 瘦得猶如一枝精緻的狼毫 / 你那寬大的藍布衫，隨風湧起千頃波濤。——()

學務處生輔組暑假期間宣導事項

- 7月份暑期改過銷過時程安排於7月9日(四)、7月10日(五)及7月31日(五)，因應部分同學參加補考，改過銷過分為上午0800-1200及下午1300-1700兩個時段，請同學踴躍報名參加。8月份改過銷過時程另行公佈。
- 請同學利用暑假期間完成服裝整備及學號繡製，高一升高二同學於制服、運動服(含外套)及毛衣學號末加繡班號(銘黃色，如209班學號10330238，繡為103302389)
- 提醒同學，遠道證時效為一學年，下學年度仍需重新辦理，已辦理或仍有辦理需求同學可於暑假期間先行至學務處領取遠道證申請書(上學時間超過1個小時)，並備妥2吋彩色大頭照，於開學後2週內繳交至學務處。
- 重申前令，個人、班級及社團不得利用慶生、宣幹或團康活動等名義在學校玩水(球)、刮鬍泡、奶油或爆竹等，違反規定者，依學生獎懲辦法9-15「不遵守公共秩序，破壞環境衛生及浪費、竊用公共資源」處分。
- 近期發現少部分同學利用學校插座充手機及相關電子產品電源，凡經查獲，依校規9-15「竊用公共資源」處分，請同學自行攜帶行動電源，在校期間少用手機及相關電子產品，專心於課業及校內活動。
- 學生於在校期間如因社團活動或課程需要欲訂購飲食，應於1日前至學務處填寫「活動外食申請單」，經導師(任課老師)及學務主任核可後始可訂購；另請協助提醒同學在校期間注意午餐飲食安全，可購買校內檢驗合格之餐盒，以維個人健康。

教育部防制網路霸凌具體作為

在網路使用時應遵守的網路禮儀及遇到網路霸凌時可採取以下措施

- 一、保留證據：將霸凌的圖文影像等內容，進行保留存證(可利用鍵盤右上角「Print Screen」按鍵儲存畫面)，做為後續措施的佐證。
- 二、阻斷霸凌管道：透過社群網站的「解除朋友關係」或「封鎖」功能，阻斷霸凌者與當事人的聯繫管道，避免他們持續和當事人對話，或看到當事人所更新的訊息。
- 三、向網管部門檢舉：利用社群網站「檢舉」功能或透過影音網站的「安全中心」向網站管理部門舉報；他們會根據網站使用規則決定是否移除霸凌內容，或停用霸凌者的帳號。
- 四、尋求專業協助：如果需要進一步協助，可以諮詢學校的導師或輔導老師、醫療院所的心理師或精神科醫師，或向教育部防制校園霸凌專線0800-200-885反應(或教育部防制校園霸凌專區留言版留言)，以及「iWIN網路內容防護機構(<http://www.win.org.tw/>)」申訴。

(五)國家通訊傳播委員會已依法成立網路內容防護機構iWIN，於網路平臺新增受理網路霸凌申訴及個案轉介，亦增加網路霸凌通報服務(02-33931885)，民眾可及時通報，降低可能的傷害。

臺北市政府教育局 104 年「暑期青春專案」暨「暑假學生活動安全預防宣導」 注意事項

壹、目的

暑假將屆，為維護學生健康及安全，提供健康休閒活動，本市配合內政部於暑假期間辦理「暑期保護青少年青春專案」，各級學校應利用相關活動、集會（週、朝會）、家長聯繫等方式，就下列各事項加強宣導安全預防工作，並積極規劃各項體能、休閒及知識學習活動以避免學生涉足不良場所，肇生意外事件：

貳、期程：自 104 年 7 月 1 日起至 8 月 30 日止

參、宣導事項

一、活動安全：

學生於暑假期間往往會從事大量的休閒活動，依活動的場地不同可以進一步區分為室內活動及戶外活動：

（一）室內活動：

室內活動包含圖書館、電影院、百貨公司賣場、KTV、室內演唱會、室內團體活動等，從事該項活動時，首應瞭解該等場所之逃生路線及逃生設備所在，各級學校應提醒學生熟習相關消防（逃生）器材如滅火器、緩降機等之使用方式，方能確保學生從事室內活動時之安全。其次，應告誡同學避免前往網咖、舞廳、夜店等出入份子複雜的場所，以免產生人身安全問題。

暑假期間（104 年 7 月 1 日至 8 月 30 日）15 歲以下無父、母、法定監護人陪同或無學校出具證明之青少年禁止進入資訊休閒業（網咖）營業場所；未滿 18 歲之青少年於夜間 11 時至翌日 8 時及 8 月 30 日（次日非例假日）夜間 10 時至翌日 8 時禁止進入資訊休閒業（網咖）營業場所。

（二）戶外活動：

暑假期間從事各類戶外活動，首應注意天候變化及地形環境之熟悉。如進行登山、露營、溯溪、戲水、水岸、田野調查研究等活動時，除需做好行前裝備檢查外，更應考量自身體能狀況能否負荷，勿至無救生人員或公告危險水域進行活動，如遭遇颱風過境、大潮、豪雨等天候狀況不佳時，應立即停止一切戶外活動，以預防突發性之危安事件。請各校多方宣導，並強調「多一分準備，少一分遺憾」，如此方能充分享受戶外活動之樂趣，減少意外事件發生。有關登山活動安全應行注意事項，請各校將暑假期間學生參加 2 日（含）以上戶外活動情形，至教育部校安中心網頁（<https://csrc.edu.tw/>）『表報作業』選項，填報『各級學校戶外活動登錄系統』，以利各校戶外活動行程掌握。

二、工讀安全：

暑假來臨，許多學生投入打工行列，由於職場陷阱及詐騙事件頻傳，學校宣導時，要請學生注意工讀廠商的信譽，提醒儘量選擇知名企業公司打工。此外應注意有關於薪資、勞健保等相關福利待遇措施是否完善。同時需注意工作場合的危安因素，包括人（老闆、同事之品德操守）、事（工作性質與內容是否正當）、時（工作時數與時段）、地（工作

地點及使用器械)等,都必須確實了解評估,最好由父母陪同前往了解,方能避免在工作當中肇生危安事件。暑假工讀學生萬一發生受騙或誤入求職陷阱,亦可免費撥打行政院勞工委員會成立之諮詢專線:0800-777-888 請求專人協助。

三、交通安全:

- (一) 根據教育部校安中心的統計顯示,校外交通意外事故為學生意外傷亡的首要因素。暑假期間學生可能因為參加活動、打工兼職等因素,使用交通工具的機率大,因此特需提醒同學一定要注意自身的交通安全,切勿酒後駕車及危險駕駛,尤其駕駛期間應遵守各項交通規則及號誌、標誌、標線與交通服務人員之指揮,減速慢行,以策安全。
- (二) 為維護學生於暑假從事校外教學活動安全,請各校依據教育部「學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項」辦理;另為宣導乘坐大客車安全教育,請學校連結交通安全入口網站(教育部校安中心網站可提供連結)並下載交通安全各項宣導及注意事項資源,供學校師生參考運用,以確保學生乘車及交通安全。

四、賃居安全:

(一) 杜絕一氧化碳中毒:

請各級學校加強宣導使用瓦斯熱水器沐浴及瓦斯爐煮食時,特需注意室內空氣流通,使用時切忌將門窗緊閉,易導致因瓦斯燃燒不完全,而肇生一氧化碳中毒事件;此外,外出及就寢前亦必須檢查用電及瓦斯是否已關閉,以確保安全。請各級學校至「內政部消防署網站」下載「防範一氧化碳中毒居家防災安全診斷」參考,並運用寄發家長聯繫函、集會、相關課程及賃居生訪視時,加強檢視與宣導教育。

(二) 注意人身安全:

夜間返回租屋處或行經偏僻昏暗巷道時,應小心有無不明人士跟蹤或尾隨,個人自保物品如防狼噴霧劑、哨子等應隨身攜帶,以備不時之需。

五、預防校園安全案件發生:

鑑於近期本市肇生之校園安全案件,請學校加強國中以下學生自我保護教育,隨時提高安全警戒,並宣導學生善用愛心商店,及提醒家長針對學生暑假期間活動區域與行進路線進行環境安全評估,此外亦可藉由增加軟硬體安全監控設施,來減少安全死角,預防類案再生。

六、毒品及藥物濫用防制:

近年有不法份子運用網際網路引誘青少年集體轟趴嗑藥案件逐漸增加,嚴重影響學子身心健康,同時也牽累吸毒者家庭經濟,影響社會治安,減損國家競爭力。依據教育部校安中心通報統計,近年來藥物濫用學生多為12至17歲國、高中生,且藥物濫用施用年齡有向下蔓延的趨勢。為免學生對毒品危害及濫用藥物認知不足致遭戕害,各級學校務須提醒家長關心學生作息及交友情形,並再次提醒學生於暑假期間應保持正常及規律之生活作息,切勿受同儕及校外人士引誘慫恿而好奇嘗試,因而觸法,造成自我及家人之終身遺憾,若不幸誤觸毒品可與學校師長聯繫尋求協助或電洽各縣市毒品危害防制中心諮詢(戒毒成功專線電話:0800-770885)。

七、菸害防制:

修正之「菸害防制法」及新制定之「戒菸教育實施辦法」已於98年1月11日開始施行，相關規定可逕上國健局菸害防制主題館查詢，網址：
<http://health99.doh.gov.tw/box2/smokefreelife/Default.aspx>，各級學校應積極向學生宣導反菸、拒菸之重要性，並請家長充分配合，以維護學子身心健全發展。

八、詐騙防制：

- (一) 面對層出不窮、手法日益翻新之詐騙犯罪手法，學校應提醒家長，為免成為歹徒以電話假綁架或假事故（交通意外、疾病住院）行真詐財的受害者，暑假期間更應加倍關心子女生活起居，主動掌握學生校外活動處所安全及聯繫方式，避免歹徒有機可乘。學生於暑假期間應維持正常生活作息，勿沈迷網路遊戲並慎防網路交友或交易詐騙。
- (二) 家長或學生如接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙3步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打165反詐騙專線」尋求協助。
- (三) 教育部校安中心網頁已連結刑事警察局「165最新資訊&犯罪手法預防宣導」網站 (<http://www.cib.gov.tw/index.aspx>)，可供家長及各校師生下載最新詐騙手法參考運用。

九、犯罪預防：

- (一) 降低犯罪行為的最好方法就是從預防宣導工作著手，學校應提醒同學切勿從事違法活動如：飆車、竊盜、販賣違法光碟軟體、從事性交易（援交）等。另近年來逐漸增多的電腦網路違法事件如：非法散佈謠言影響公共安寧、違法上傳不當影片、竊取他人網路遊戲虛擬貨幣及道具、入侵他人網站竊取或篡改資料等，請各級學校加強學生網路使用認知素養並尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。
- (二) 犯罪預防宣導工作不僅重要，更能降低學生遭受傷害可能性。因此學校應本著教育工作者的愛心與耐心，利用各種機會向同學宣導各種預防觀念，使學生能夠學會自我保護及勇於拒絕違法行為之道，建立應有的危機意識，方能讓學生在暑假期間享受快樂、安全的休閒活動，進而達到身心調劑及學習成長的目的。

十、居家安全：

為降低居家意外事故發生請學校應積極向學生宣導居家防火、用電安全之重要性，利用火災案例教導學生遇火災時切勿慌張，應大聲呼叫、通知周邊人員自身所在位置，並進行安全避難，切勿躲在衣櫥或床鋪下等不易發現場所。各級學校應告誡學生點火器具並非玩具，不可把玩，並使學生了解玩火恐引起火災及傷亡。各級學校應向家長宣導打火機及點火槍等點火器具之放置場所，應予上鎖，並請家長充分配合告知學童家中的避難逃生路線，以建立應有的危機意識，維護學子居家安全。

十一、學生發生意外事件之通報與聯繫管道：

學生於暑假期間發生各類意外事件，可運用各級學校校園安全及災害防救機制聯繫電話（校安專線02-25337691）請求立即而有效之協助。各級學校於獲知學生發生意外事件時，亦請依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」，按事件等級（區分甲、乙、丙級）通報。遇緊急重大事件請先行以電話通報本局校安中心，校安中心有專責值勤人員實施24小時服務，專線電話：(02)27252751、27256444，傳真：(02)27252869。

臺北市校園發生學生遭外人侵入嚴重傷害事件學生安全防護注意事項

- 一、上學勿單獨太早到校，放學不要太晚離開校園，務必儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。
- 二、同學應配合學校作息時間，課餘時，避免單獨留在教室，不單獨上廁所，避免單獨到校園偏僻的死角，確維自身安全。
- 三、在校遇陌生人或可疑人物，應立即通知師長。
- 四、遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往，都應隨時注意自身安全，切勿聽信他的要求而繳交金錢或接受他的要求離校。
- 五、在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至較多人的地方或周邊最近便利商店或愛心商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意，尋求協助。
- 六、營造和諧的班級氣氛，提高對班級的認同感與凝聚力，讓每位同學都能主動關心、幫助同學。
- 七、保持高度的警覺心，注意班上同學上課的出缺勤情形，如果發現異常，立即通知師長，減少危安疑慮。

教育部防制校園霸凌宣導事項

學生有任何的偏差行為或校園霸凌情事，一直都是本部相當重視與關心的議題，而「校園霸凌」係指相同或不同學校學生與學生間，於校園內、外所發生之個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，並由各校之防制校園霸凌因應小組調查、處理及輔導。

本部為積極防制校園霸凌事件的發生，透過教育宣導、發現處置及輔導介入等三級預防措施，積極預防及處理校園霸凌事件，並且在每學期開學第1週推動「友善校園活動」，由各級學校積極向學生宣導「防制校園霸凌」及「校園正義」的觀念，以正向推動防制校園霸凌。另外，整體防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵學生發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，因此，本部持續向學生呼籲校園霸凌多元反映管道

- (1) 告訴導師、家長
- (2) 投訴學校信箱 dcsh183@dcsh.tp.edu.tw
- (3) 於校園生活問卷中提出
- (4) 向學校防制校園霸凌專線反映(02-25337691)
- (5) 向教育部防制校園霸凌專線反映(0800-200-885)
- (6) 在教育部防制校園霸凌專區留言版留言
- (7) 其他管道(好同學、好朋友)反映。

防制校園霸凌主要在營造安全、溫馨、適性的友善校園環境，並建構健康、和諧的校園風氣，本部呼籲各級學校應持續透過資訊倫理教育、法治教育、人權教育、品德教育及相關配套措施落實推動，輔導學生尊重自己與他人，提供一個優質的教育環境，讓孩子可以快樂學習成長。

為愛拒毒

親愛的同學：

你知道「紫錐花運動」的意涵嗎？

「紫錐花」是北美菊科植物紫錐菊，為北美印地安人治療蛇、蟲咬傷的敷料，經我國引用為「反毒」的代表花卉。藉由「紫錐花運動」，傳達「健康、反毒、愛人愛己」的拒毒觀念，呼籲全民勇敢反毒。

暑假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也可能是毒品勢力乘隙而入的危險時機，根據統計資料發現，「好奇」與「無知」是青少年吸毒的主要原因，而藥頭常散播不正確的資訊（例如：這個藥不會上癮，試試看，不喜歡就別用。），誘惑好奇心強的青少年或小朋友使用毒品。其實，毒品都具有成癮性，對於使用者的心智與身體會造成極大的傷害（例如：腦神經受損、智力退化、肢體不協調、心臟機能受損、膀胱纖維化而需終生包尿布或洗腎等）。有心人士會以青少年犯罪刑責較輕來誘導、唆使學生吸食毒品、販賣毒品等犯罪行為或以精美的包裝（例如：含毒的咖啡包、奶茶包、果凍、郵票…等）來吸引學生好奇嘗試使用毒品。事實上，在毒品危害防制條例及少年事件處理法中，對於未成年之犯罪均訂有相關的刑責。

各位同學都是自己身體的主人，應好好愛護自身健康，避免身心受到毒品的傷害，同時亦要勸諫週遭的人堅定拒絕毒品誘惑，成為一個「勇於向毒品說不」、「規勸朋友拒絕毒品」積極進取、自愛自信的健康國民。



愛的叮嚀：

暑假期間應保持規律的生活作息，並規劃正當的休閒活動，讓假期生活更加充實、展現活力。現在由年輕健康、活力無限的你，詳細閱讀學習單，回答相關問題，做個「為愛拒毒」的健康達人。

【為愛拒毒~健康達人大挑戰】

請根據以下情境描述，回答相關問題：

~悔不當初~

芊送伊因誤用毒品在醫院接受戒治，回想起事件發生的經過，心中仍覺得不安與驚恐…

她是一個單純、善良的女孩，在期末考完，覺得自己考得不理想而心情不好，朋友小莉知道後盛情邀請她來參加一場派對順便散散心，聚會過程中還有人熱心的分送不知名品牌、包裝精美的特調咖啡包、奶茶包，在歡樂中芊送伊毫無警覺的喝下別人遞來的飲料，突然間覺得頭昏、全身無力，醒來後發現自己行動自由被限制，並被「藥你命」犯罪集團強迫餵毒，欲以藥物控制她來從事非法行為，幸好被小莉及時通報警方而將她救出，警方於現場查獲許多摻有多種毒品的咖啡包、奶茶包、果凍…等，將「藥你命」犯罪集團一行人逮捕到案；醫生檢驗後發現芊送伊的身體內有毒品反應…。

《選擇題》請選出正確的選項代號：

- ()01. 芋送伊喝了飲料後，突然覺得頭昏、全身無力，此時的芋送伊應該怎麼做？
(A)不管它繼續喝 (B)運用各種方式馬上求救，並儘速離開現場
(C)聚會的地方是公共場所，出入的人很多，沒有什麼關係
(D)不必理會，只要休息一下就會好
- ()02. 醫生檢驗後發現芋送伊喝下摻有 FM2(俗稱「約會強暴藥」、神仙水成份的飲料，下列何者是對這些毒品的敘述？
(A)有些毒品無色無味，加入飲料後不易察覺，所以對於來路不明的飲料或食品要提高警覺
(B)即使多種毒品混摻，但還是可以被檢驗出來，所以下毒者不要心存僥倖
(C)有些毒品會造成短暫性失憶，危害人身安全 (D)以上皆是
- ()03. 為避免聚會中誤飲摻入毒品的飲料，應採取下列哪種方式？
(A)喝透明無色的飲料，就不會有被摻入毒品的可能
(B)如有陌生人幫我們倒的飲料，為表示禮貌一定要喝
(C)應自備飲料，最好不飲用他人準備的飲料 (D)看朋友喝都沒事，我的飲料應該也沒問題
- ()04. 參加派對或聚會時，你應該要注意下列哪些事項？
(A)應先瞭解參加派對的人員、性質、環境背景，以避免危險
(B)應告知家人或朋友你的活動去處、時間及聯絡人，最好要結伴同行，彼此照應
(C)不隨便接受陌生人或來路不明的飲料、食物，因為裡面可能隱藏著危險 (D)以上皆是
- ()05. 如果你是小莉，見到好朋友芋送伊因考試表現不佳而心情不好時，以下選項何者為最佳建議？
(A)陪她抽菸、吃檳榔、喝酒解悶 (B)陪她去夜店放鬆 (C)邀她一起去飆車
(D)提供她情緒抒解的建議，例如：找老師、家長或同學傾訴，亦可做些適度的運動、聽聽音樂等
- ()06. 如果懷疑自己在不知情的狀況下誤食毒品，該如何尋求協助？
(A)告知師長或家人。 (B)撥打戒毒成功專線電話 0800-770-885 (請請你-幫幫我)
(C)洽詢各縣市毒品危害防制中心合作之藥癮戒治醫療機構 (D)以上皆是
- ()07. 如何看穿「有人免費分送摻有毒品的隨身包或食物給大家使用」背後的詭計呢？
(A)要降低你的戒心，引誘你嘗試使用 (B)讓你成癮後，再用毒品控制你
(C)有計畫的擴大毒品使用人口，違法牟取暴利 (D)以上皆是
- ()08. 如果有人拿一包裝有不明粉末的咖啡包要免費送給你，你應該採取下列哪一種作法？
(A)既然免費，不拿白不拿 (B)懷疑這裡面可能摻有毒品，並找機會立即通知老師及家長
(C)收下後自己不用，轉送給朋友 (D)很多人都拿了，我也想試試
- ()09. 下列哪些是藥頭誘騙他人使用毒品的手段，你我必須提高警覺。
(A)以精美的包裝(如：咖啡包、奶茶包…等)，躲避警方查緝並降低你的戒心
(B)摻入到食物或飲料中，讓你不小心飲用 (C)先提供你免費試用包 (D)以上皆是。
- ()10. 下列有關藥物濫用的危害，其中(甲)個人身體器官功能受損；(乙)經濟負擔加重；(丙)造成社會治安問題；(丁)解除心理情緒壓力的好方法等4個選項中，哪些描述較正確？
(A)甲乙丙 (B)甲乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁

【為愛拒毒~新聞追追追】

近期警方查獲摻有搖頭丸(MDMA)、一粒眠、K他命(愷他命)等多種毒品的「三合一咖啡包」、「奶茶包」及「果凍」等新型態包裝的食物，有心人士將其偽裝成民眾熟悉並以包裝精美的商品販售牟利，藉以鬆懈民眾的警覺心，造成誤食的嚴重危機。

民眾可能在不知情下大量飲用造成毒品過量，使心臟及肝臟負荷過度，導致出現嚴重的死亡後果，服用後短時間不易清醒及會有暫時性記憶喪失的情形，常使被害人誤喝飲料受侵害後，還無法回憶起加害人及事情經過，因而被濫用，甚至有心人士用以犯案。

【為愛拒毒~健康行動家】

☉「堅定的自信」是抗拒毒品誘惑的最好態度，我是個健康的好青年，我願意拒絕毒品：（能做到的請在空格前打「✓」）

- 堅持拒絕法：例如「不行，我真的不想吸」。
- 告知理由法：例如「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
- 自我解嘲法：例如「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」
- 遠離現場法：例如「太晚了，我要回家了，我先走了。」
- 友誼勸服法：例如「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯。」
- 轉移話題法：例如「ㄟ，你看這個點心好特別，你也吃看看。」
- 反說服法：例如「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，所以你也不要吸啦！」
- 反激將法：例如「如果因為你們說我沒種，我就吸，那才真的沒種呢！」

愛的留言板

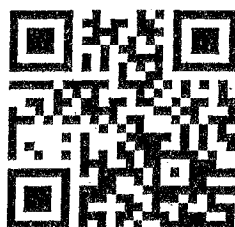
「堅定的自信」是抗拒毒品誘惑以及因應同儕不當壓力的最佳武器，每個人都要愛護自己，為自己的生命找到一個陽光出口~

請寫下你的反毒宣言：

學生年級： 班級： 座號： 姓名：

教育部、地方政府、學校關心你的健康與成長。

【相關資訊可參考紫錐花運動官方網站：<http://enc.moe.edu.tw/>】



校本五大關鍵能力

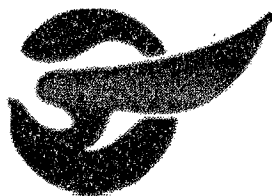
美感賞析- 體會、詮釋、運用

創造思考- 多元、彈性、執行

數位科技- 收集、製作、分享

溝通合作- 尊重、貢獻、領導

問題解決- 規劃、解決、反思



臺北市立大直高級中學
臺北市10462中山區北安路420號
Tel: (02)2533-4017