

臺北市立大直高級中學課程評鑑\_教師教學互評表

被觀察教師姓名：李淑媛 任教課程：發現心花 任教年級：7

本互評表的目的是為了協助您的同儕，發現其在教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。請以慎重的態度，在各項目後面建議事項的欄位中提供您的寶貴意見。

評鑑項目	評鑑指標	滿意度					建議事項
		5	4	3	2	1	
教學前準備	熟悉本課程綱要內涵		✓				
	具備課程設計的專業知能（如課程計畫）		✓				
教學目標的訂定	能依據校本關鍵能力指標發展設計		✓				
	教學目標注重學生的學習興趣與能力		✓				
	教學目標包括認知、技能、情意等部分		✓				
課程設計與實施	教學活動設計能符合學校總體教學，適合學校本位課程發展			✓			
	教學活動設計掌握各領域的教學時數，符合教學流程			✓			
	能採用適切的教學策略		✓				
	能配合能力指標採用適切教材、教具與設備			✓			
	能運用良好的溝通技巧		✓				
	能依據學習結果進行課程設計之改進						N/A
學生學習與評量	能依據學生的學習情況，編製補救教學及充實教學教材						N/A
	兼顧形成性評量與總結性評量						N/A
	能夠運用多元評量，包括檔案、觀察、實作、訪談等						N/A
	教學過程中適時檢視學生學習情形	✓					
	學生學習成果達成預期學習目標						N/A
其他	評量可以檢核出學生的能力指標，回應教學目標						N/A
	能進行教學過程的行動研究						N/A
	能與家長進行課程的溝通與合作						N/A
	能與其他教師進行協同教學						N/A

註 1：5 表示非常滿意，4 表示滿意，3 表示普通，2 表示不滿意，1 表示非常不滿意。

註 2：若該項目無法評估可用 N/A 標註

觀察者：何麗

觀察日期：109.10.16

臺北市立大直高級中學課程評鑑\_教師教學互評表

被觀察教師姓名：李淑媛 任教課程：發現小花 任教年級：1

本互評表的目的是為了協助您的同儕，發現其在教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。請以慎重的態度，在各項目後面建議事項的欄位中提供您的寶貴意見。

評鑑項目	評鑑指標	滿意度					建議事項
		5	4	3	2	1	
教學前準備	熟悉本課程綱要內涵		✓				
	具備課程設計的專業知能（如課程計畫）		✓				
教學目標的訂定	能依據校本關鍵能力指標發展設計		✓				
	教學目標注重學生的學習興趣與能力		✓				
	教學目標包括認知、技能、情意等部分		✓				
課程設計與實施	教學活動設計能符合學校總體教學，適合學校本位課程發展		✓				
	教學活動設計掌握各領域的教學時數，符合教學流程			✓			
	能採用適切的教學策略		✓				
	能配合能力指標採用適切教材、教具與設備		✓				
	能運用良好的溝通技巧			✓			
	能依據學習結果進行課程設計之改進						N/A
學生學習與評量	能依據學生的學習情況，編製補救教學及充實教學教材						N/A
	兼顧形成性評量與總結性評量						N/A
	能夠運用多元評量，包括檔案、觀察、實作、訪談等						N/A
	教學過程中適時檢視學生學習情形	✓					
	學生學習成果達成預期學習目標						N/A
	評量可以檢核出學生的能力指標，回應教學目標						N/A
其他	能進行教學過程的行動研究						N/A
	能與家長進行課程的溝通與合作						N/A
	能與其他教師進行協同教學						N/A

註 1：5 表示非常滿意，4 表示滿意，3 表示普通，2 表示不滿意，1 表示非常不滿意。

註 2：若該項目無法評估可用 N/A 標註

觀察者：李易融

觀察日期：104. 10. 16