

臺北市立大直高級中學校本課程檢核表

課程名稱：發現小花

教師：蔡易融

一、校本課程設計與實施（教學活動設計、教學方法及學習評量）

Q1：教學活動設計是否以學生為主體，考慮學生的差異，顧及其起點行為 是 否

Q2：教學方法是否符合課程目標 是 否

Q3：評量方式 紙筆測驗 專題作業 分組報告 實驗或實作作品 其他

Q4：課程實施對象：開放給所有學生 僅為部分學生開設

Q5：課程是否能培養學生自主決定學習方式的機會 是 否

Q6：課程是否能提供學生自主決定學習內容的機會 是 否

二、學生學習成果（學生學習成果是否能達成校本課程訂定之能力指標）

Q7：學生達標情形為 25% 50% 75% 95% 其他 _____

Q8：對未達標學生的輔導機制及策略：無

Q9：是否訂有學生自主學習能力之檢核機制 是 否

Q10：是否依學校指標檢核執行情形 是 否

Q11：學生的學習動機及自我導向的學習能力及各類型學生所占百分比

非常積極主動 15 % 積極主動 65 % 普通 20 % 有點被動 % 非常被動 %

三、教師專業成長（領域召集人負責填寫）

Q12：配合校本課程所規劃的教師研習及時數，聚焦於 課程設計 3 時

Q13：配合校本課程所規劃的教師研習及時數，聚焦於 教材教法 2 時

Q14：配合校本課程所規劃的教師研習及時數，聚焦於 學習評量 1 時

四、對於校本課程的心得與建議（約 30-80 字）

科內老師普遍超鐘點嚴重，兼任導師事務，
無法有充足時間設計、規劃校本課程。