



臺北市立大直高級中學教學觀摩暨校長觀課紀錄單

學 科	綜合領域	教 師	施施
觀課時間	104 年 6 月 10 日(三) 14:10-15:00	班 級	國中 705
議課時間	104 年 9 月 3 日(四) 9:30-10:30	地 點	國中輔導教室二

觀課與議課記錄

1. 學習單的發放與實施。此次的任課教師在第四週上課帶領學生欣賞服務照片，之後帶領學生逐一討論學習單的題目後再發給學生寫學習單。原定安排的影片”不老騎士”，欣賞時間約十幾分鐘。

討論：

- (1) 其他的任課教師分享，有些在第三週上課時就先發放學習單，先說明後發給學生當作作業，第四週再進行討論。
- (2) 有一位任課老師將影片欣賞的活動放在第四週的課程中段，前段先進行服務學習的影片回顧，中段進行影片欣賞活動，後段則是影片及服務內容的討論與回饋。
- (3) 雖然有設計教案作為教學的參考，每一位老師的實施方法略有差異，透過議課的討論讓任課老師從中找出比較合適的節奏。
- (4) 先前曾經有任課老師在課堂中也是先簡單討論後，再發放學習單給學生，約 20 分鐘時間，但是學生的回應大多簡略，再來也無法給學生立即的回饋。之後便將寫學習單的活動移至第三周服務後，請學生帶回家寫。約兩天後收回來批改，第四週上課就可以發放給學生，也做立即回

饋，同時也可以分享優秀作品。

2. 705 班級的特色，之前學生在輔導活動課等課程在分享意見的參與度較消極及出現干擾行為，且上學期的本位課程進行時也出現較多干擾行為，但是當天的本位課討論課學生參與狀況好。認同施施老師給學生等待回答的時間，施施老師引導學生討論的方式佳，讓學生的參與討論狀況良好，學生分享時很大方。
3. 705 任課老師認為學生對老人的議題有感覺，因此在分享時可以很踴躍。任課老師也認為孩子在下學期的表現比上學期成熟。

活動照片



說明一、生命線兩端的相遇課程下學期第四週課程議課一



說明二、生命線兩端的相遇課程下學期第四週課程議課二