



臺北市立大直高級中學教師專業學習社群記錄與成果

名 稱	臺北市 104 年度國民中學第二 群組綜合活動領域有效教學、 差異化教學、多元評量教學設 計及課堂共同備課經驗分享	學 科	綜合活動領域
時 間	<u>104 年 10 月 22 日(四)</u> <u>9 : 00 ~ 11 : 45</u>	地 點	臺北市長安國中
主持人	臺北市國中綜合領域輔導團	紀 錄	王穩琇

內容記錄

1. 大直高中分享生命線兩端的相遇課程共備經驗,簡報檔如附。
2. 他校詢問問題有:課程實施時間?如何進行共備?
3. 輔導團提供回饋如下:
 - (1) 以學生為需求來考量及設計課程。
 - (2) 生命線兩端的相遇課程之主要概念可改為服務學習中的尊重與關懷。
 - (3) 大直 E 課室有凡走過必留下痕跡的功能,值得學習。
 - (4) 課程設計以社會需求為主,並擴展思考多元性,值得肯定。
 - (5) 共備跟研習的意義不同,需加以釐清,如將研習納入共備,需思考如何將專家學習經驗納入共備以發展課程。

活動照片



說明一、1041022 臺北市 104 年度國中第二群組綜合活動領域有效教學、差異化教學、多元評量教學設計及課堂共同備課經驗分享照片 1



說明二、1041022 臺北市 104 年度國中第二群組綜合活動領域有效教學、差異化教學、多元評量教學設計及課堂共同備課經驗分享照片 2