



臺北市立大直高級中學教師專業學習社群記錄與成果

名稱	綜合領域共同備課	學科	綜合領域
時間	105年1月7日(四) 9:10~11:40	地點	迎曦館2樓輔導教室
主持人	王穩琇	紀錄	王穩琇

內容記錄

(1) 本學期本位課程上課內容討論

郁倫:課程進行流暢,未來可調整是影片(尼泊爾及跟阿公互動)部份,有些孩子無法理解影片內容,影片與目前狀況已有部份不符;彭祖體驗包在一堂課試行,有一孩子跌倒2次,脖子勒到會紅紅的,孩子能體驗到長者不便及效果,但實行上只有兩人體驗,學生體驗人數有限

秀靈:學生期待有較多活動跟體驗,學生對視動體驗的反應是有效果

如瑩:問手臂鉛條如何購買後可思考再續買相關設備

佳雯:魔鬼粘可用粗

如瑩:直接買直排輪的護肘去綁起來

治美:可問復健及特教資源,其有相關設備

如瑩:社團目前7年級只有4班(1,2,7,9班)孩子來共6位上課,下學期讓4班

小孩在服務時只做拍攝,並完成後續影音檔製作

結論:新增買(1)手肘的負重器材30個(2)眼睛護目鏡30個(砂紙將鏡片刮花)

及鬆緊帶(3)手套;新增洗衣費

(2) 下學期本位課程上課師資及上課時間表排序

施施:3月大月不要, 郁倫排5月

中心優先排2, 3月, 4, 5 會有春季旅遊

請如瑩跟中心確認105年度春遊時間, 以利排出服務時間

(3)下學期本位課程上課內容討論

第一週: 機構認識

第二週: 行前準備及活動熟悉

第三週:

1F(A)手工藝, (B)象棋下棋, (C)桌遊-類似心臟病,

2F(D)賓果,

3F(E)按摩與肢體活動及才藝表演,

B1(F)桌球,

圖書館(G)3C 使用組-教長輩使用電腦及 IPAD 玩遊戲或手機

(H)影音拍攝

第四週: 不老騎士 2 及課程回顧

另請如瑩請機構確認機構使用電腦的位置是否可併入1樓或B1組

(4)104年度綜合領域亮點成果尚未繳交治美者, 請尚未繳交者, 請下週一

(1/11)當日繳交給治美, 以利上傳給專案研究室

(5)105年度綜合領域共備課程主題確認---12/24領召會議訊息

施施:目前生命線課程成熟, 任何人都可進行; 彭祖體驗包使用難以全班實施, 可

考慮是否買部份設備, 建議找新主題, 如隔宿露營

如瑩:隔宿露營目前以童軍活動為主,家政課程設計安排目前難以再調整安排隔宿露營課程;建議換主題,如學習共同體(1)教師素養(2)進行方式

雅慧:國七目前以家政進行四人一組的合作方式,有性別考量

穩琇:分組有依能力考量嗎?

雅慧:難以依能力考量,能力範圍大

決議:104下學期共備以生命線兩端相遇內容為主,104學年度下學期中期開始進行新共同備課主題及內容討論,主題以107課綱國中學生需培養的能力之一為主,以學習共同體方式在綜合領域實施去發展。

備註:葉師 1/18 詢問至善資料如下(1)春季旅遊時間:0511、0518、0525,另有小旅遊是 0309 0406、0615,唯小旅遊三次仍可以安排服務,只是長輩人數會比較少(2)關於 3C 組的內容,長者的學習期待是具焦在手機的使用教學,社工可幫忙調查長輩的手機作業系統,大約有 6~8 位長輩有需求,上課的地點將在會議室,那邊可以加設 wifi,位置大約在桌球室與手工藝教室的中間。