

臺北市 104 學年度第一學期 領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立大直高中 國中部
學習領域	綜合活動領域
領域人數	10 人
共同備課主題	【生命教育】-生命線兩端的相遇暨服務學習
量化呈現辦理成效	<p>社群共同備課次數：8 次/74 人次</p> <p>舉辦同儕觀課次數：1 次</p> <p>舉辦同儕議課次數：2 次</p> <p>實施對象：703 班</p>
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師皆能運用多元的教學方法及評量方式，為不同能力、興趣、學習風格以及經驗背景的學生創造有意義且多元的學習途徑。 2. 教師共同備課討論，於課堂教學中運用，分享課堂教學時之實務經驗，檢討修正。 3. 學生能完成「生命線兩端的相遇」課程活動體驗並有所收穫。
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期實施內容資料留存、下學年度可再修正運用。 2. 本課程架構已發展完整，未來可再邀請不同領域教師參與課程以活化教學內涵。
附件資料	會議紀錄、照片紀錄、學習單、研習講義

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

填表人： 王穩琇

主任：

校長：