

## 大直高中 綜合 領域教學研究會之讀書會記錄

時 間	2014/4/10	地 點	國中輔導教室
主持人	劉懿瑩	記 錄	黃麟濟
導讀人	葉如瑩	分享書目	閱讀裡的生命教育

### 導讀人報告摘要 ( 列點書寫即可 )

1. 本書將繪本分為四類的內容：與自己對話、與他人對話、與環境對話、與生命對話。在與自己對話的類別中，有：接納自我、朝理想邁進、相信自己做得到、享受學習、專注做事、解決問題等標題，每一個標題推薦一至三本不等的繪本。共計五十五本繪本。
2. 書中的繪本比較多是名人的故事，但是不是生硬的傳記類，而是以比較柔軟的方式述說生命中的一段重要故事。這樣的內容很適合當作課程的引起動機，作者是利用讀書會的機會與國小孩子共讀與討論，若是要用在國中生身上，提問的問題深度就要調整。

### 讀書會分享摘要記錄 ( 列點書寫即可 )

1. 其中的"艾瑪畫畫"在{生命線兩端的相遇}課程中已經用了多年，配合老師們設計的基礎題與進階題的提問，才能豐富課堂內容。
2. 類似這樣的繪本閱讀，可以訓練國中生做導讀工作，將重點摘要出來給全班聽。
3. 像這樣傳記類的繪本，可以訓練國中生為祖父母寫傳記，以繪本小書的方式進行。

