

一、共同討論:

1. 隔宿露營的隨隊老師經討論後由劉懿瑩老師及陳雅慧老師隨隊. 因考量陳雅慧老師在七年級任教童軍課程. 且從未隨隊為讓任課老師的課程和隔宿露營活動銜接. 因此提議由陳雅慧老師隨隊.

2. 103 學年度第二學期 8 次共備時間如下:

- 1/1 生命線兩端的相遇課程備課. 於綜合領域教學研究會
- 1/8 生命線兩端的相遇課程備課. 於生命線兩端的相遇課程討論及書評選.
- 1/15 生命線兩端的相遇課程備課. 於生命線兩端的相遇課程討論及書評選.
- 1/22 生命線兩端的相遇課程備課. 於生命線兩端的相遇課程討論及書評選.
- 1/29 生命線兩端的相遇課程備課. 於生命線兩端的相遇課程討論及書評選.
- 2/5 生命線兩端的相遇課程備課. 於生命線兩端的相遇課程討論及書評選.
- 2/12 生命線兩端的相遇課程備課. 於生命線兩端的相遇課程討論及書評選.
- 2/19 生命線兩端的相遇課程備課. 於生命線兩端的相遇課程討論及書評選.
- 2/26 生命線兩端的相遇課程備課. 於生命線兩端的相遇課程討論及書評選.
- 3/5 生命線兩端的相遇課程備課. 於生命線兩端的相遇課程討論及書評選.

3. 亮點計畫 UBD 設計修正及關鍵能力評量表發展如附件.

4. 領域學年課程計畫如上學期上傳內容實施. 惟小幅修正之各科另行繳交微修之課程計畫

5. 成績輸入二次. 第三次段考及平時成績.

6. 本學期實施教學觀摩教師: 施施. 預定於 2/27(三)下午 6-7 節本位課程. 擇一節課實施.

7. 各學科日常成績評量準則及區間維持原訂項目及標準. 本學期無修正.

8. 課程融入生涯發展教育於綜合領域之教材.

在家政七下外食報報. 八上啦啦隊服設計. 加上 纏繞畫

(第2次繼續)

七上手工藝製作. 八下小燈模型製作. 九下主題繪報

二、校長致詞：

校長感謝老師全力投入，促使亮點計畫順利通過。並說明在執行亮點計畫時，要做課程記錄、週誌。課程執行的困難處，亦要在課後做討論，並擬定改進的策略。評量的部份要兼顧形成性評量、總結性評量，也要結合校本關鍵能力進行評量。

三、臨時動議：

演講

1. 建議專室室，能將 30% 的教授的錄影方式，放在學校雲端，讓無法參與的老師透過觀賞影片的方式參與，希望能比照教學的線上研習模式，讓參與線上研習的老師亦可取得研習時數。

2. 九年級 家政、童軍在近四次模考監考時遇到轉換班級上的困難，二位老師的課表為八、九年級交錯排課導致在九年級模考的監考時間要從科學館回到教室區監考時間不足，懇請教學組在排課時考量此點，希望能以年級考量，做區塊排課即下午 時段同一個年級，感謝！

童軍 八年級：蜘蛛帳、營火晚會、炊事合2、

九年級：野外求生淨提一痕小器植物辨識
求又難(可OT)