

東吳大學實習教師教學觀摩評量表

① 引起

優、缺點/ 教師回饋 ②	學生之動機不知為何? 運用圖報教學,讓學生更能掌握重點。							
(四)班級經營/ 教室經營	③ 學生之問題多,較躁動,但老師體力回答之。 教學能力指標	性質			評分(勾選)			
		必 要	重 要	參 考	優 良	滿 意	普 通	待 加 強
	1. 準時上、下課	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		
	2. 掌握課堂秩序	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		
	3. 促進師生互動	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		
	4. 營造班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		
	5. 善用增強原理 6. 妥善處理學生突發行為	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
優、缺點/ 教師回饋	① 動態課程,較無法顾及全體學生,有兩個學生稍後又記了一下,其餘皆好,每個亦不差。 ② 教學過程中段學生稍有躁動							
③ 後段學生已有些起色,器 (五)儀態言行 不受控制	1. 口齒清晰	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		
2. 音量合宜	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>			
3. 語速合宜	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>			
4. 使用適當的語詞	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>			
5. 態度自然	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>			
6. 服裝儀容合宜	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>			
7. 運用適當的肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>			
8. 目光環視全班	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>			
優、缺點/ 教師回饋	① 全部器面道。 ② 隨時走查,互動良好。 ③ 可理解學生變身發言。							