

# 東吳大學實習教師教學觀摩評量表

| 實習學校          | 大直高中   | 試教科目      | 國中音樂 | 觀察時間           | 104年12月9日 |    |    |     |
|---------------|--|-----------|------|----------------|-----------|----|----|-----|
| 授課老師          | 黃于庭  | 班級        | J809 | 單元名稱: 直笛與音樂家介紹 |           |    |    |     |
| 指導老師: 廖經華     |  | 指導教授: 曾素玲 |      | 觀察者: 林淑美       |           |    |    |     |
| 教學基本<br>能力層面  | 教學能力指標   | 性質        |      |                | 評分(勾選)    |    |    |     |
|               |  | 必備        | 重要   | 參考             | 優良        | 滿意 | 普通 | 待加強 |
| (一)教學活動<br>設計 | 1. 擬定明確的教學目標   | ✓         |      |                |           | ✓  |    |     |
|               | 2. 安排適切的教學內容   |           | ✓    |                |           | ✓  |    |     |
|               | 3. 編制完整的教學單元   |           | ✓    |                |           | ✓  |    |     |
|               | 4. 分析與整合教學資源   |           | ✓    |                |           | ✓  |    |     |
|               | 5. 課程內容結合學生相關經驗  |           |      | ✓              |           |    |    |     |
| 優、缺點/<br>教師回饋 | <p>1. 是整切成直笛練習和音樂家鑑賞<br/>影片說故事, 有趣, 引起學生動機, 了解時代背景</p> <p>2. 教學目標更具體說明</p>     |           |      |                |           |    |    |     |
| (二)教學內容       | 1. 依教學目標編選教材   | ✓         |      |                |           |    |    |     |
|               | 2. 熟悉教材內容  | ✓         |      |                |           |    |    |     |
|               | 3. 結合學生生活經驗  |           | ✓    |                |           |    |    |     |
|               | ④掌握科學知識內涵  |           |      |                |           |    |    |     |
|               | ⑤反應與統整社會議題   |           |      |                |           |    |    |     |
| 優、缺點/<br>教師回饋 | <p>1. 分組方式, 順序</p> <p>2. 說明差異可以更具體和比較差異 (key之高低)</p> <p>3. 學習單輔助以課本 → 危機處理</p> |           |      |                |           |    |    |     |
| (三)教學方法       | 1. 利用教學媒體、資源營造學習情境   | ✓         |      |                |           |    |    |     |
|               | 2. 有效引起學生學習動機  |           | ✓    |                |           |    |    |     |
|               | 3. 運用適切的教學策略   |           |      |                |           |    |    |     |
|               | 4. 使用問答技巧, 引發學生省思  |           | ✓    |                |           |    |    |     |
|               | 5. 適時檢視學生學習情況  | ✓         |      |                | ✓         |    |    |     |
|               | 6. 提供適當的舉例   |           |      |                |           |    |    |     |
|               | 7. 有效掌控教學時間  | ✓         |      |                |           |    |    |     |
|               | 8. 安排適當的作業或評量  |           |      |                |           |    |    |     |
|               | 9. 依科目需求進行實作、實驗或練習   |           |      |                |           |    |    |     |