

東吳大學實習教師教學觀摩評量表

優、缺點/ 教師回饋	1. 並重教法明確、步驟化、由易到難、反覆練習、示範 2. 走動了解各組學習狀況，不行的再練習一次 3. 加分題：非小組加分，是個人加分，遊戲規則							
(四)班級經營/ 教室經營	教學能力指標	性質			評分(勾選)			
		必 要	重 要	參 考	優 良	滿 意	普 通	待 加 強
	1. 準時上、下課		✓		✓			
	2. 掌握課堂秩序		✓		✓			
	3. 促進師生互動		✓		✓			
	4. 營造班級氣氛		✓		✓			
	5. 善用增強原理		✓			✓		
6. 妥善處理學生突發行為		✓				✓		
優、缺點/ 教師回饋	1. 危機處理 ⇒ 回到課本 2. 學生回答若是錯的，予以的回饋 ⇒ 可能是什麼答案，為什麼不是							
(五)儀態言行	1. 口齒清晰		✓			✓		
	2. 音量合宜		✓			✓		
	3. 語速合宜		✓			✓		
	4. 使用適當的語詞		✓				✓	
	5. 態度自然		✓			✓		
	6. 服裝儀容合宜		✓		✓			
	7. 運用適當的肢體語言		✓		✓			
	8. 目光環視全班	✓				✓		
優、缺點/ 教師回饋	1. 打節奏走動、環顧全場 2. 和學生互動多、並給予挑戰、速度很快 3. 指令一步驟 4. 與同學分享、回答 ⇒ 更具體、親切							