東吳大學實習教師教學觀摩評量表

優、缺點/教師回饋								
(四)班級經營/教室經營	教學能力指標	性質			評分(勾選)			
		必要	重要	參考	優良	滿意	普通	待加強
	1. 準時上、下課		✓		第二時間節約再平均			
	2. 掌握課堂秩序	✓				✓		
	3. 促進師生互動	✓				✓		
	4. 營造班級氣氛	✓				✓		
	5. 善用增強原理		✓				✓	
	6. 妥善處理學生突發行為		✓		希望多			
優、缺點/教師回饋	當堂教學的時間可再縮短些 全部之行時，可以節省書寫數的表，樣子放入部份 每加收一次，可先範唸(練)>可感受律動。							
(五)儀態言行	1. 口齒清晰		✓			✓		
	2. 音量合宜		✓			✓		
	3. 語速合宜		✓			✓		
	4. 使用適當的語詞		✓			✓		
	5. 態度自然		✓			✓		
	6. 服裝儀容合宜		✓			✓		
	7. 運用適當的肢體語言		✓				✓	
	8. 目光環視全班		✓				✓	可再再中間些說.
優、缺點/教師回饋	自己不確定的和音 (Handell 神劇和音) 不用特別提 (條條…… 部) 不要用							